

Part A Introduction			
Program: Honours/Research		Class: All Faculty	Year : IV
Session: 2024-2025			
Subject : Research Methodology			
1	Course Code	X4-AREM1T	
2	Course Title	Research Methodology (Theory)	
3	Course Type	Compulsory Paper Research Methodology	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>The course will enable the students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand various kinds of research, objectives of doing research, research process, research designs and sampling. 2. Identify and discuss the issues and concepts salient to the research process. 3. Recognize the complex issues inherent in selecting a research problem, selecting an appropriate research design, and implementing a research project. 4. Discuss the concepts and procedures of sampling and data collection. 5. Aware of hypothesis testing procedures. 	
6	Credit Value	4 Credits	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35

Part B - Content of the Course		
Total No. of Lectures (in hours per week): 2 hours per week		
Total Lectures: 60 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Introduction of Research Methodology: Meaning of research, Objectives of research, Motivation in research, Types of research, Research approaches, Significance of research, Research and scientific method, Research process, Criteria of good research, Problems faced by researchers.	10
II	Identification and Formulation of Research Problem: Definition, Objectives of research problem, Selection of problem, Identification of problem, Necessity and techniques of defining research problem, Formulation of research problem, Experimental research design.	10
III	Review of Literature: Searching for the existing literature, Need and significance, Reviewing the selected literature, Developing a theoretical framework, Developing a conceptual framework, Writing about the literature reviewed.	10



Name of BOS:
Date:

Signature of the Chairman (BOS):
Name:

IV	<p>Research and Sampling Design: <i>Research Design:</i> Meaning, Need and features of good research design, Important concepts relating to research design, Types of research designs, Basic principles of experimental designs, Developing a research plan.</p> <p><i>Sampling Design:</i> Implications of a sample design, Steps in sampling design, Criteria of Selecting a Sampling Procedure, Characteristics of ideal sample design, Different types of Sample Designs, Selection of random sample, Random sample from an infinite Universe, Complex random sampling designs, Sampling V/s non-sampling error.</p>	18
V	<p>Testing of Hypotheses and Analysis of Data: Introduction to hypothesis, Basic concepts concerning testing of hypotheses, Procedure for hypothesis testing, Flow diagram for hypothesis testing, Measuring the power of a hypothesis test, Tests of hypotheses, Important parametric tests, Univariate and bivariate analysis of data, Analysis of variance, Parametric and non-parametric test.</p>	12
<p>Keywords/Tags: Types of research, Significance of research, Research process, Objectives of research problem, Identification of problem, Formulation of research problem, Review of literature, Research design, Sampling design, Testing of hypotheses, Analysis of data.</p>		

Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

Text Books:

1. C.R. Kothari: Research Methodology (Methods and Techniques), New Age International Publishers, 2010.
2. V. P. Saxena: Research Methodology: Indira publishing House, 2016.
3. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तके।

Reference Books:

1. Ranjit Kumar: Research Methodology, Sage Publications Pvt. Ltd, Fourth edition, 2014.
2. Uwe Flick: Introducing Research Methodology, Sage Publications India Private Limited, Second edition, 2017.
3. R. Panneerselvam: Research Methodology, PHI Learning Pvt. Ltd., 2014.
4. Dr.Priti R. Majhi, Dr.Prafull K.Khatua: Research methodology (Concepts, methods, Techniques & SPSS), Himalaya publishing house, 2013.
5. David DeMatteo, Geoffrey R. Marczyk, David Festinger: Essentials of Research Design & Methodology, Wiley Publication, 2005.
6. Kumar: Research Methodology, Pearson, 2005.

Suggested Digital Platforms Web links:

<https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe>

Suggested Equivalent online courses:

https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view_ug/330

Name of BOS:

Signature of the Chairman (BOS):

Date:

Name:

Part D: Assessment and Evaluation	
Suggested Continuous Evaluation Methods:	
Maximum Marks:	100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30 Marks
University Exam (UE):	70 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Total Marks: 30
External Assessment: University Exam (UE)	Total Marks: 70

Name of BOS:
Date:

Signature of the Chairman (BOS):
Name:

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: आनर्स / रिसर्च डिग्री	कक्षा: समस्त संकाय	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-2025
विषय : शोध प्रविधि			
1	पाठ्यक्रम का कोड	X4-AREMIT	
2	पाठ्यक्रमका शीर्षक	शोध प्रविधि	
3	पाठ्यक्रमका प्रकार	अनिवार्य विषय शोध प्रविधि	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite)	सभी विद्यार्थियों के लिए ।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>यह पाठ्यक्रम छात्रों को सक्षम बनाएगा :</p> <ol style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के अनुसंधान, अनुसंधान करने के उद्देश्य, अनुसंधान प्रक्रिया, अनुसंधान डिजाइन और नमूनाकरण को समझना। अनुसंधान प्रक्रिया से संबंधित मुद्दों और अवधारणाओं को पहचानना और उन पर चर्चा करना। एक शोध समस्या का चयन करना, एक उपयुक्त शोध डिजाइन का चयन करना और एक शोध परियोजना को लागू करने में निहित जटिल मुद्दों को पहचानना। नमूनाकरण और डेटा संग्रह की अवधारणाओं और प्रक्रियाओं पर चर्चा करना। परिकल्पना परीक्षण प्रक्रियाओं से अवगत होना । 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक: 4 क्रेडिट	
7	कुलअंक	अधिकतमअंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भागब -पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): प्रति सप्ताह 2 घंटे		
कुल व्याख्यान:60 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	<p>अनुसंधान पद्धति का परिचय: शोध का अर्थ, शोध के उद्देश्य, शोध में प्रेरणा, शोध के प्रकार, शोध दृष्टिकोण, शोध का महत्व, शोध और वैज्ञानिक विधि, शोध प्रक्रिया, अच्छे शोध के मानदंड, शोधकर्ताओं के सामने आने वाली समस्याएं ।</p>	10



Name of BOS:

Signature of the Chairman (BOS):

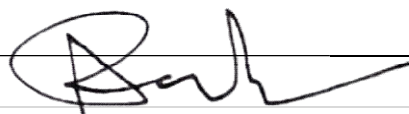
Date:

Name:

II	<p>अनुसंधान समस्या की पहचान और निरूपण: परिभाषा, शोध समस्या के उद्देश्य, समस्या का चयन, समस्या की पहचान, शोध समस्या को परिभाषित करने की आवश्यकता एवं तकनीक, शोध समस्या का निरूपण, प्रायोगिक शोध अभिकल्प।</p>	10
III	<p>साहित्य की समीक्षा: उपलब्ध साहित्य की खोज, आवश्यकता और महत्व, चयनित साहित्य की समीक्षा, एक सैद्धांतिक ढांचा विकसित करना, एक वैचारिक ढांचा विकसित करना, समीक्षा किए गए साहित्य के बारे में लिखना।</p>	10
IV	<p>अनुसंधान और नमूनाकरण डिजाइन: अनुसंधान डिजाइन: अच्छे अनुसंधान डिजाइन का अर्थ, आवश्यकता और विशेषताएं, अनुसंधान डिजाइन से संबंधित महत्वपूर्ण अवधारणाएं, अनुसंधान डिजाइन के प्रकार, प्रयोगात्मक डिजाइन के बुनियादी सिद्धांत, एक अनुसंधान योजना विकसित करना। नमूना डिज़ाइन: एक नमूना डिजाइन के निहितार्थ, नमूना डिजाइन में कदम, एक नमूना प्रक्रिया का चयन करने का मानदंड, आदर्श नमूना डिजाइन की विशेषताएं, विभिन्न प्रकार के नमूना डिजाइन, यादृच्छिक नमूने का चयन, एक अनंत ब्रह्मांड से यादृच्छिक नमूना, जटिल यादृच्छिक नमूना डिजाइन, नमूनाकरण V/s अ-नमूनाकरण त्रुटि है।</p>	18
V	<p>परिकल्पनाओं का परीक्षण और डेटा का विश्लेषण: परिकल्पना का परिचय, परिकल्पनाओं के परीक्षण से संबंधित बुनियादी अवधारणाएँ, परिकल्पना परीक्षण की प्रक्रिया, परिकल्पना परीक्षण के लिए प्रवाह आरेख, परिकल्पना परीक्षण की शक्ति को मापना, परिकल्पनाओं का परीक्षण, महत्वपूर्ण पैरामीट्रिक परीक्षण, डेटा का यूनीवेरिएट और बाइवेरिएट विश्लेषण, विचरण का विश्लेषण, पैरामीट्रिक और गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण।</p>	12
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: शोध के प्रकार, शोध का महत्व, शोध प्रक्रिया, शोध समस्या के उद्देश्य, समस्या की पहचान, शोध समस्या का निरूपण, साहित्य की समीक्षा, शोध डिजाइन, नमूनाकरण डिजाइन, परिकल्पनाओं का परीक्षण, डेटा का विश्लेषण।</p>		

Name of BOS:
Date:

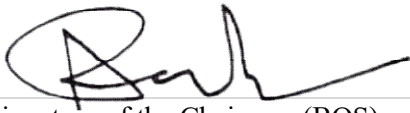
Signature of the Chairman (BOS):
Name:



भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:	
पाठ्य पुस्तकें:	
1. C.R. Kothari: Research Methodology (Methods and Techniques), New Age International Publishers, 2010. 2. V. P. Saxena: Research Methodology: Indira publishing House, 2016. 1. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।	
सन्दर्भ पुस्तकें:	
3. Ranjit Kumar: Research Methodology, Sage Publications Pvt. Ltd, Fourth edition, 2014. 4. Uwe Flick: Introducing Research Methodology, Sage Publications India Private Limited, Second edition, 2017. 5. R. Panneerselvam: Research Methodology, PHI Learning Pvt. Ltd., 2014. 6. Dr.Priti R. Majhi, Dr.Prafull K.Khatua: Research methodology (Concepts, methods, Techniques & SPSS), Himalaya publishing house, 2013. 7. David DeMatteo, Geoffrey R. Marczyk, David Festinger: Essentials of Research Design & Methodology, Wiley Publication, 2005. 8. Kumar: Research Methodology, Pearson, 2005.	
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:	
https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe	
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:	
https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view_ug/330	

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां	
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:	
अधिकतम अंक: 100	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30 अंक	
विश्वविद्यालय परीक्षा (UE): 70 अंक	
आंतरिक मूल्यांकन:	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कुल अंक :30
वाह्य मूल्यांकन:	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	कुल अंक :70

Name of BOS:
Date:


Signature of the Chairman (BOS):
Name:

शास्त्री (बीए) चतुर्थवर्षम् शुक्लयजुर्वेदः

भाग-अ, परिचयः Part A Introduction			
कार्यक्रमः : ऑनर्स/शोध	कक्षा (Class) : शास्त्री (B.A.)	वर्षम् : चतुर्थवर्षम् Year: IV	सत्रम् (Session) : 2024-25
विषयः (Subject) : शुक्लयजुर्वेदः			
1	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	P4-SASB1T	
2	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	(CORE 1) ऋग्वेदभाष्यभूमिका, देवतज्ञानं च प्रथमप्रश्नपत्रम्	
3	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	मुख्यविषयः (Core Course)	
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	अस्मिन् पाठ्यक्रमे स्नातकतृतीयवर्षम् अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः।	
5	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning outcomes) (CLO)	अध्ययनस्य लाभाः - छात्रः प्रश्नपत्रस्याध्ययनानन्तरम् अधोलिखितयोग्यतां प्राप्स्यति - • छात्रः ग्रन्थमधीत्य गभीरविषये पूर्वोत्तर पक्षसहितमवगाहनं करिष्यन्ति। • पुराकाले विद्यमानस्य विषयनिरूपणप्रक्रियां ज्ञास्यन्ति।	
6	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	6	
7	पूर्णांकाः (Total Marks)	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तुः Part B- Content of the Course			
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिसप्ताहं त्रिकालांशः) Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3 सम्पूर्णव्याख्यानकालः- नवतिहोरात्मकः (90 hours) L-T-P:			
(Unit)	शीर्षकाः (Topics)	व्याख्यानसंख्या No. of Lectures	
1	आदितः मन्त्राणामर्थप्रत्यायनार्थत्वं यावत्	18	
2	ब्राह्मणभागस्य प्रामाण्यतः वेदानामपौरुषेयत्वं यावत्	18	
3	मन्त्रब्राह्मणयोः लक्षणत अनुबन्धचतुष्टयनिरूपणं यावत्	18	
4	वेदांगानि	18	
5	बृहद्देवता (प्रथमद्वितीयाध्यायौ)	18	

Handwritten signature

कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) : वेदांगानि, देवतावादः, वेदानामपौरुषेयत्वम्

भाग-स, अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि
(Part C-Learning Resources)

पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources)

अनुशंसित सहायकपुस्तकानि/ग्रन्थाः/अन्यपाठ्यसंसाधनानि/पाठ्यसामग्री-
सन्दर्भ-ग्रन्थाः

1. ऋग्वेदभाष्यभूमिका(सायणीया), चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी
2. बृहद्देवता, रामकुमार राय चौखम्बा संस्कृत प्रतिष्ठान, वाराणसी

अन्तर्जालसंकेतः

Suggestive digital platforms/ web links-

अनुशंसित-समकक्ष-ऑनलाइन-पाठ्यक्रमाः

Suggested equivalent online courses:

1. <http://vedicheritage.gov.in>
2. <https://archive.org>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रमः

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझावः

शास्त्री (बीए) चतुर्थवर्षम्

शुक्लयजुर्वेदः

भाग-अ, परिचयः

Part A Introduction

कार्यक्रमः : ऑनर्स/शोध	कक्षा (Class) : शास्त्री (B.A.)	वर्षम् : चतुर्थवर्षम् Year: IV	सत्रम् (Session) : 2024-25
------------------------	------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

विषयः (Subject) : शुक्लयजुर्वेदः

1	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	P4-SASB2T	
2	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	(COR 2) बृहदारण्यकोपनिषत् द्वितीयप्रश्नपत्रम्	
3	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	मुख्यविषयः (Core Course)	
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (if any)	अस्मिन् पाठ्यक्रमे स्नातकतृतीयवर्षम् अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः।	
5	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning outcomes) (CLO)	अध्ययनस्य लाभाः - छात्रः प्रश्नपत्रस्याध्ययनानन्तरम् अधोलिखितयोग्यतां प्राप्स्यति - • उपनिषदि विद्यमानेषु मूलतत्त्वं ज्ञास्यति। • समाजे आत्मनस्वरूपं विज्ञाप्य अन्यान् प्रेरयिष्यति।	
6	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	6	
7	पूर्णांकाः (Total Marks)	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35

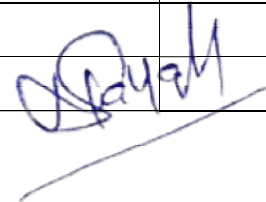
भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तुः

Part B- Content of the Course

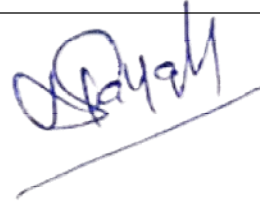
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिसप्ताहं त्रिकालांशाः) Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3 सम्पूर्णव्याख्यानकालः- नवतिहोरात्मकः (90 hours)

L-T-P:

एककः (Unit)	शीर्षकाः (Topics)	व्याख्यानसंख्या No. of Lectures
1	सभाष्यबृहदारण्यकोपनिषत् (प्रथमोऽध्यायः)	18
2	सभाष्यबृहदारण्यकोपनिषत् (द्वितीयोऽध्यायः)	18
3	सभाष्यबृहदारण्यकोपनिषत् (तृतीयोऽध्यायः)	18
4	सभाष्यबृहदारण्यकोपनिषत् (चतुर्थोऽध्यायः)	18
5	सभाष्यबृहदारण्यकोपनिषत् (पंचमषष्ठाध्यायौ)	18

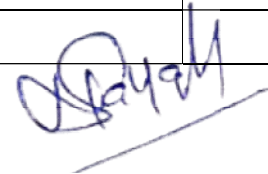


कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) : ब्रह्मज्ञानम्, याज्ञवल्क्यमैत्रेयीसंवादः, आत्मनिरूपणम्		
भाग-स, अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि (Part C-Learning Resources)		
पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources)		
अनुशंसितसहायकपुस्तकानि/ग्रन्थाः/अन्यपाठ्यसंसाधनानि/पाठ्यसामग्री-		
1. बृहदारण्यकोपनिषत्, गीताप्रेस, गोरखपुर		
Suggestive digital platforms/ web links-		
अनुशंसित-समकक्ष-ऑनलाइन-पाठ्यक्रमाः		
Suggested equivalent online courses:		
1. http://vedicheritage.gov.in		
2. https://archive.org		
3. swayam.gov.in		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझावः		

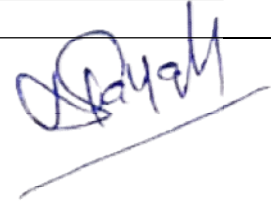


शास्त्री (बीए) चतुर्थवर्षम्
शुक्लयजुर्वेदः

भाग-अ, परिचयः Part A Introduction			
कार्यक्रमः : ऑनर्स/शोध	कक्षा (Class) : शास्त्री (B.A.)	वर्षम् : चतुर्थवर्षम् Year: IV	सत्रम् (Session) : 2024-25
विषयः (Subject) : शुक्लयजुर्वेदः			
1	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	P4-SASB1D	
2	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	(DSE 1) विकृतिपाठः प्रथमप्रश्नपत्रम्	
3	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	अनुशासनविशिष्टवैकल्पिकः (Discipline Specific Elective)	
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	अस्मिन् पाठ्यक्रमे स्नातकतृतीयवर्षम् अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः।	
5	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning outcomes) (CLO)	छात्रः प्रश्नपत्रस्याध्ययनानन्तरम् अधोलिखितयोग्यतां प्राप्स्यति - <ul style="list-style-type: none"> • मन्त्राणां संरक्षणविधिविषये छात्रः ज्ञास्यति। • विकृतिपाठं कर्तुं शक्यति। 	
6	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	4	
7	पूर्णांकाः (Total Marks)	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तुः Part B- Content of the Course			
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिसप्ताहं द्विकालांशाः) Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3 सम्पूर्णव्याख्यानकालः- षष्टिहोरात्मकः (60 hours) L-T-P:			
एककः (Unit)	शीर्षकाः (Topics)		व्याख्यानसंख्या No. of Lectures
1	अष्टविकृतिपरिचयः, संहिता-पद-क्रमपाठानां विशिष्टपरिचयः उदाहरणानि (पंचपाठपौरुषाध्यायमधिकृत्य) च		12
2	सोदाहरणजटामालाशिखारेखानां लक्षणानि		12

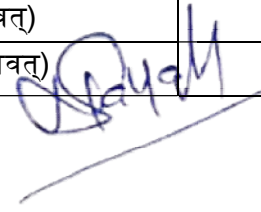


3	सोदाहरणध्वजदण्डरथघनानां लक्षणानि	12
4	पुरुषसूक्तस्य जटापाठः	12
5	पुरुषसूक्तस्य घनपाठः	12
कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) : प्रकृतिपाठः, विकृतिपाठ, अष्टविकृतिपाठः, घनपाठः		
भाग-स, अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि (Part C-Learning Resources)		
पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources)		
अनुशंसितसहायकपुस्तकानि/ग्रन्थाः/अन्यपाठ्यसंसाधनानि/पाठ्यसामग्री-		
<ol style="list-style-type: none"> 1. पंचपाठपौरुषाध्यायः, युगलकिशोरमिश्र, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी 2. चरणव्यूहसूत्रम्, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी 3. शुक्लयजुर्वेदसंहिता(परिशिष्टभाग), वेणीराम शर्मा, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी 		
Suggestive digital platforms/ web links-		
अनुशंसित-समकक्ष-ऑनलाइन-पाठ्यक्रमाः		
Suggested equivalent online courses:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://vedicheritage.gov.in 2. https://archive.org 3. swayam.gov.in 		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझावः		



**शास्त्री (बीए) चतुर्थवर्षम्
शुक्लयजुर्वेदः**

भाग-अ, परिचयः Part A Introduction			
कार्यक्रमः : ऑनर्स/शोधः	कक्षा (Class) : शास्त्री (B.A.)	वर्षम् : चतुर्थवर्षम् Year: IV	सत्रम् (Session) : 2024-25
विषयः (Subject) : शुक्लयजुर्वेदः			
1	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	P4-SASB2D	
2	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	(DSE 2) श्रौतसूत्रम् द्वितीयप्रश्नपत्रम्	
3	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	अनुशासनविशिष्टवैकल्पिकः (Discipline Specific Elective)	
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (if any)	अस्मिन् पाठ्यक्रमे स्नातकतृतीयवर्षम् अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः।	
5	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning outcomes) (CLO)	छात्रः प्रश्नपत्रस्याध्ययनानन्तरम् अधोलिखितयोग्यतां प्राप्स्यति - <ul style="list-style-type: none"> • श्रौतसूत्रस्य भूमिकामधीत्य छात्रः यागानां बृहत्स्वरूपं ज्ञास्यति। • इष्टिप्रयोगमवबुध्य इष्टिसम्पादयितुं शक्यन्ति 	
6	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	4	
7	पूर्णांकाः (Total Marks)	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तुः Part B- Content of the Course			
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिसप्ताहं द्विकालांशाः) Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3 सम्पूर्णव्याख्यानकालः- षष्टिहोरात्मकः (60 hours) L-T-P:			
एककः (Unit)	शीर्षकाः (Topics)	व्याख्यानसंख्या No. of Lectures	
1	कात्यायनश्रौतसूत्रस्य भूमिका (आदितः दर्शपूर्णमासस्य प्राक् यावत्)	12	
2	कात्यायनश्रौतसूत्रस्य भूमिका (दर्शपूर्णमासतः सौत्रामणीयागं यावत्)	12	



3	कात्यायनश्रौतसूत्रस्य भूमिका (सोमयागत अवसानं यावत्)	12
4	दर्शपौर्णमासपद्धतिः (पौर्णमासेष्टिः)	12
5	दर्शपौर्णमासपद्धतिः (दर्शेष्टिः)	12
कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) : सिद्धान्त ज्योतिष, अहर्गण, ग्रहस्पष्टीकरण, ग्रहण, भूगोल, कालमान		
भाग-स, अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि (Part C-Learning Resources)		
पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources)		
1. कात्यायनश्रौतसूत्रम्, विद्याधर शर्मा, अच्युतग्रन्थमाला कार्यालय, काशी		
2. दर्शपौर्णमासपद्धतिः, भीमसेन शर्मा एवं युधिष्ठिर मीमांसक, रामलालकपूर ट्रस्ट, सोनीपत		
Suggestive digital platforms/ web links-		
अनुशंसित-समकक्ष-ऑनलाइन-पाठ्यक्रमाः		
Suggested equivalent online courses:		
1. http://vedicheritage.gov.in		
2. https://archive.org		
3. swayam.gov.in		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझावः		

