

(आधार पाठ्यक्रम)

आधार पाठ्यक्रम: प्रथम प्रश्न पत्र - हिन्दी भाषा

(भाग-ए) परिचय

	कार्यक्रम : यूजी लेवल प्रमाण-पत्र	कक्षा : बी.ए./बी.कॉम/बी.एससी. /बी.एच.एससी./बी.सी.ए/बी.बी.ए (प्रथम वर्ष)	वर्ष 2021	गत्र 2021 2022
	विषय :-	आधार पाठ्यक्रम		
1	कोर्स कोड:	X1-FCEAIT		
2	कोर्स का शीर्षक:	भाषा और संस्कृति		
3	कोर्स का प्रकार	आधार पाठ्यक्रम		
4	कोर्स अपेक्षित	कक्षा 12वीं उत्तीर्ण किसी भी विषय समूह से।		
5	कोर्स अधिगम उपलब्धि (लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. उत्कृष्ट साहित्यिक पाठों के अध्ययन से रुचि का विकास करना। 2. सांस्कृतिक चेतना और राष्ट्रीय भावना का विकास करना। 3. भाषा-ज्ञान। 4. सामान्य शब्दावली और विशेष शब्दावली के अध्ययन द्वारा भाषा एवं संस्कृति बोध का विकास करना 5. विशिष्ट शब्दावली (बीज शब्द/की वर्ड) से परिचित करवाते हुए बोध के स्तर को विकसित करना। 6. प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु तैयार करना।		
6	क्रेडिट मान	02 क्रेडिट		
7	कुल अंक	50 अंक		
8	उत्तीर्ण अंक	17 अंक		

७/१२/२१

(भाग - बी) कोर्स सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या : वर्ष में अधिकतम 15 घंटे

यूनिट	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई- एक		
	1. मैथिलीशरण गुप्त: परिचय पाठ: मातृभूमि (कविता)	5 घण्टे
	2. प्रेमचन्द: परिचय पाठ: शतरंज के खिलाड़ी (कहानी)	
	3. व्यंग्य: शरद जोशी-जीप पर सवार इल्लियॉ	
इकाई- दो		
	1. वैचारिक-भारतीय भाषाओं में राम	5 घण्टे
	2. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल: परिचय पाठ: उत्साह (भावमूलक निबन्ध)	
	3. रामधारी सिंह दिनकर: परिचय पाठ: भारत एक है (संस्कृति)	
	4. आदिशंकराचार्य-जीवन व दर्शन	
इकाई- तीन		
	1. पर्यायवाची शब्द; विलोम शब्द; अनेक शब्द के लिए एक शब्द (हिन्दी व्याकरण)	5 घण्टे
	2. संधि और उसके प्रकार (हिन्दी व्याकरण)	
	3. बीज शब्द- धर्म, अद्वैत, भाषा, अवधारणा, उदारीकरण।	
सार बिन्दु (की वर्ड)/ टैग सर्च करे:		
मैथिलीशरण गुप्त:	मैथिलीशरण गुप्त की कविता मातृभूमि	
प्रेमचंद	प्रेमचंद शतरंज के खिलाड़ी	
रामधारी सिंह दिनकर	भारत एक है रामधारी सिंह दिनकर	

9/11/21

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल	उत्साह निबन्ध रामचन्द्र शुक्ल
स्वामी विवेकानन्द	शिकारी व्याख्यान
धर्म क्या है	
अद्वैत	
भाषा विकास	
भाषा परिभाषा	
अवधारणा का अर्थ एवं परिभाषा	
उदासीकरण की विशेषता	
पर्यायवाची शब्द	
विलोम शब्द	
अनेक शब्द के लिए एक शब्द	
सधि	

(भाग सी)	
अनुशासित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तके, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
1	प्रेमचन्द- मानसरोवर, खण्ड:3
2	आचार्य रामचन्द्र शुक्ल- चिन्तामणि, भाग 1
3	डॉ. वासुदेव नन्दन प्रसाद: आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना, भारती भवन, ठाकुर बाड़ी रोड, पटना, बिहार
4	डॉ. राजेश्वर चतुर्वेदी, हिन्दी व्याकरण- उपकार प्रकाशन, आगरा उ.प्र.
5	
6	हिन्दी ज्ञान कोश
7	इन्टर नेट सामग्री- टैग में उल्लेखित

(भाग डी)	
निरंक	

प्रो. रामचन्द्र शुक्ल
 हिन्दी अध्यापक संस्थान-
 वि. वि. वि. उत्तरांचल (ग'ड)

PART A: Introduction			
Program: UG Level	Class: I Year	Year: 2021-22	Session: 2021-22 onwards
Subject: Foundation Course (English)			
1.	Course Code	X1-FCHBIT	
2.	Course Title	English Language and Indian Culture	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/ Vocational)	Foundation Course	
4.	Pre-Requisite (if any)	To study this course, a student should have basic knowledge of English language. This course will be studied by all the students of UG level under the Foundation Course category.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	Through this course the students will be able to: 1. Prepare for various competitive exams by developing their English language competence. 2. Promote their comprehension skills by being exposed to a variety of texts and their interpretations. 3. Build and enhance their vocabulary. 4. Develop their communication skills by strengthening grammar and usages. 5. Inculcate values which make them aware of national heritage and environmental issues, making them responsible citizens.	
6.	Credit Value	2 Credit	
7.	Total Marks	Max. Marks: 50	Min. Pass Marks:17
PART B: Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials- Practical (in hours per week): L-T-P			
Total No. of Lectures:			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Reading, Writing and Interpretation Skills: 1. Where The Mind is Without Fear– Rabindranath Tagore [Key Word: Patriotism] 2. National Education – M. K. Gandhi [Key Word: Edification] 3. The Axe- R.K Narayan [Key Word: Environment] 4. The Wonder That Was India- A.L Basham (an excerpt) [Key Word: Indianness] 5. Preface to the Mahabharata C. Rajagopalachari [Key Word: Indian Mythology]		05
II	Comprehension Skill: Unseen Passage followed by Multiple choice questions		05
III	Basic Language Skills 1: Vocabulary Building: Suffix, Prefix, Synonyms, Antonyms, Homophones, Homonyms and One-word substitution. 2: Basic Grammar: Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Prepositions, Articles,		05

Time and Tense

PART C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings

- Essential English Grammar – Raymond Murphy, Cambridge University Press.
- Practical English Grammar Exercises 1- A. J. Thomson & A. V. Martinet, Oxford India.
- Practical English Usage - Michael Swan, Oxford
- English Grammar in Use – Raymond Murphy, Cambridge University Press.

Part D: Assessment and Evaluation

Max Marks: 50	Min Marks: 17	University Exam (UE)	Total: 50
U.E. Time 2 Hours			

	External Assessment (UE)	Time: 2 Hours	
	Fifty Multiple Choice /Objective/True-False type questions to be asked. Each question carries one mark		

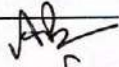
Dr. A.S. Kushwah
21.5.21

Dr. A.S. Kushwah
Chairman BOS Jiwaji University, Gwalior

31/05/21
प्राचार्य
शा.एस.एल.पी. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
मुरार, ग्वालियर

Foundation Course: ENVIRONMENTAL EDUCATION

PART A: Introduction			
Program: UG Level Certificate	Class: UG I Year	Year: FIRST Year	Session: 2021-22 onwards
Subject: Environmental Education			
1.	Course Code	X1-FCAC1T	
2.	Course Title	Environmental Education	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/ Vocational)	Foundation Course	
4.	Pre-Requisite (if any)	<p>A course intended to create awareness about the life of human beings which is an integral part of environment; and to inculcate the skills required to protect the environment from all sides.</p> <p>To study this course, the student must have a knowledge about the environmental components, pollution, biodiversity, and ecosystem at senior secondary, class 12th level.</p>	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. To understand various aspects of life forms, ecological processes, and the impacts on them by the human during Anthropocene era. 2. To build capabilities to identify relevant environmental issues, analyze the various underlying causes, evaluate the practices and policies, and develop framework to make inform decisions. 3. To develop empathy for all life forms, awareness, and responsibility towards environmental protection and nature preservation. 4. To develop the critical thinking for shaping strategies such as; scientific, social, economic, administrative & legal, environmental protection, conservation of biodiversity, environmental equity and sustainable development. 5. To prepare for the competitive exams. 	
6.	Credit Value	2 Credit	
7.	Total Marks	Max.Marks : 50	Min. Passing Marks:17


 (डा. अर्चना पंचोली)

PART B: Content of the Course

Total No. of Lectures-15 Hrs. (01 hours per week):

Total No. of Lectures: 15

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Environment and Natural Resources: <ul style="list-style-type: none">• Multidisciplinary nature, Scope and Importance of Environment• Components of Environment: Atmosphere, Hydrosphere, Lithosphere, and Biosphere.• Brief account of Natural Resources and associated problems: Land Resource, Water Resource, Energy Resource• Concept of Sustainability and Sustainable Development Keywords: Environment, Forest, Mineral, Food, Land, Water, Energy, Sustainable Development	5 Hrs.
II	Biome, Ecosystem and Biodiversity: <ul style="list-style-type: none">• Major Biomes: Tropical, Temperate, Forest, Grassland, Desert, Tundra, Wetland, Estuarine and Marine• Ecosystem: Structure function and types their Preservation & Restoration• Biodiversity and its conservation practices. Keywords: Biome, Ecosystem, Biodiversity	4 Hrs.
III	Environmental Pollution, Management and Social Issues: <ul style="list-style-type: none">• Pollution: Types, Control measures, Management and associated problems.• Environmental Law and Legislation: Protection and conservation Acts.• International Agreement & Programme.• Environmental Movements, communication and public awareness programme.• National and International organizations related to environment conservation and monitoring.• Role of information technology in environment and human health. Keywords: Pollution, Environmental Legislation, Environmental Movement, Environmental programme and organization.	6 Hrs.

Suggested activities: (at least one)

1. Visit to an area to document environmental assets: rivers / forest / flora / fauna.
2. Visit to a local polluted site Urban / Rural/ Industrial / Agricultural
3. Study of simple ecosystem.

AB
(*डा-अर्चना पंचोली*)


PART C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

- Singh; J.S., Singh S.P. and Gupta, S.R.; "Ecology; Environment Science and Conservation ", S Chand publishing , New Delhi , (2018)
- Divan, S. and Rosencranz , A. , "Environmental Law and Policy in India :Cases, Material & Status" Oxford University Press , India , (2002) 2nd Edition .
- Odum , E.P. , "Fundamentals of Ecology " , Philadelphia Saundres , (1971)
- Bharucha , Erach , "Environmental studies " Universities Press India Pvt. Ltd. Hyderabad (2014) (Hindi Edition also available).
- Kaushik, Anubha , Kaushik , C.P. "Perspectives in Environmental Studies "New age International Publishers , (2018), 6th Edition .
- Asthana, D. K Asthana Meera, "A Textbook of Environmental Studies", S. Chand.Publishing, New Delhi, (2007)
- National Digital Library (<https://ndl.iitkgp.ac.in/homestudy/science>)
- Epg- pathshala (<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/Download>)
- NPTEL (<https://nptel.ac.in/course.html>)
- Coursera (<https://www.coursera.org/search?query=environmental+science&page=1>)
- इराक भरूचा, पर्यावरण अध्ययन, ओरियन्ट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड नई दिल्ली (2014)
- दयाशंकर त्रिपाठी, पर्यावरण अध्ययन] मोतीलाल बनारसीलाल पब्लिशर्स दिल्ली.(2005)
- रतन जोशी, पर्यावरण अध्ययन, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स.(2018)

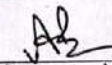
Suggested equivalent online course –

- i. The Health Effects of Climate Change (edx)
- ii. Climate Change: Financial Risks and Opportunities (edx)
- iii. Introduction to Environmental Law and Policy (coursera)
- iv. Women in environmental biology (coursera)
- v. Our Earth: It's Climate, History, and Processes (coursera)
- vi. Ecology, physiology, environmental science (national digital library)


(डा० अर्चना पंचोली)

भाग . अ परिचय

पाठ्यक्रम: स्नातक प्रमाण पत्र	कक्षा: स्नातक प्रथम वर्ष	वर्ष:- FIRST year	सत्र:- 2021-22
विषय:-पर्यावरण अध्ययन			
1) पाठ्यक्रम कोड:			
2) पाठ्यक्रम शीर्षक:	पर्यावरण अध्ययन	X1FCAC1T	
3) पाठ्यक्रम प्रकार:	आधार पाठ्यक्रम		
4) पूर्वापेक्षा	<ul style="list-style-type: none"> ✓ सीनियर सैकेण्डरी कक्षा 12 वी तक विद्यार्थी को पर्यावरण के घटक, प्रदूषण, जैव विविधता, पारिस्थितिकी तंत्र का ज्ञान होना आवश्यक हैं। ✓ इस पाठ्यक्रम के माध्यम से अपेक्षा हैं कि विद्यार्थी पर्यावरण के प्रति जागरूकता को दृष्टिगत रखते हुए उसके विभिन्न घटकों का प्रबंधन एवं सतत् विकास की आवश्यकता को ध्यान में रखकर मानव विकास हेतु क्रियाकलाप करे। 		
5) पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (C.L.O.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ इस पाठ्यक्रम के माध्यम से आने वाले मानवजनित युग में विद्यार्थियों में विभिन्न जीवन प्रारूप पारिस्थितिकी प्रक्रियाओं व उन पर होने वाले मानवीय प्रभावों की व्यापक समझ का विकास करना हैं। ✓ विद्यार्थियों में ऐसी क्षमताओं का विकास करना हैं जिससे वह पर्यावरण संबंधित मुद्दों को पहचान कर अन्तर्निहित कारकों का विश्लेषण कर सके एवं उनसे संबंधित क्रियाकलाप व नीतियों का मूल्यांकन कर नीतिगत रूपरेखा विकसित करने में सहयोग कर सकेगा। ✓ पर्यावरण सुरक्षा व प्रकृति संरक्षण हेतु सभी जीवन प्रारूपों के लिए समानुभूति, जागरूकता एवं उत्तरदायित्वों का बोध कराना। ✓ पर्यावरण सुरक्षा, जैव विविधता संरक्षण, पर्यावरण समानता एवं सतत् विकास हेतु वैज्ञानिक, सामाजिक, आर्थिक, प्रशासनिक व वैधानिक नीतियों को स्वरूप प्रदान करने की महत्वपूर्ण सोच को विकसित करना हैं। ✓ विद्यार्थी को प्रतियोगी परीक्षा के लिए तैयार करना 		
क्रेडिट	02 क्रेडिट		
कुल अंक	अधिकतम अंक:- 50, न्यूनतम प्राप्तांक - 17		


 (डा. अर्चना पंचोली)

भाग - ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु कुल व्याख्यान - 15 घंटे (1 घंटा प्रति सप्ताह)		
ईकाई	विषय:	कुल व्याख्यान
I	<p>पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधन:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ पर्यावरण की बहुशास्त्रीय प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व ✓ पर्यावरण के घटक . वायुमण्डल, जल मण्डल, स्थल मण्डल व जैव मण्डल ✓ प्राकृतिक संसाधन एवं संबंधित समस्याएँ का संक्षिप्त विवरण: भूसंसाधन, जल संसाधन, ऊर्जा संसाधन ✓ दीर्घकालिक एवं सतत विकास की अवधारणा <p>कुंजी शब्द: पर्यावरण, वन, खनिज, खाद्य, भू, जल, ऊर्जा एवं सतत् विकास</p>	5
II	<p>बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र एवं जैव विविधता:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ मुख्य बायोम: उष्णकटिबंधीय, शीतोष्ण, वन, घास का मैदान, मरुस्थल, टुण्डरा, आर्द्रभूमि, मुहाना व समुद्री ✓ पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना, कार्य एवं प्रकार व इनका संरक्षण तथा पुनः स्थापन ✓ जैव विविधता और उसका संरक्षण <p>कुंजी शब्द: बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र, जैव विविधता</p>	5
III	<p>पर्यावरण प्रदूषण, प्रबंधन एवं सामाजिक मुद्दे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ प्रदूषण के प्रकार, नियंत्रण के उपाय, प्रबंधन एवं उससे जुड़ी समस्याएँ ✓ पर्यावरण कानून एवं अधिनियम: पर्यावरण सुरक्षा एवं संरक्षण विधान <p>अन्तर्राष्ट्रीय समझौता एवं कार्यक्रम.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ पर्यावरण आंदोलन, संचार एवं जनजागरूकता कार्यक्रम ✓ पर्यावरण संरक्षण एवं नियंत्रण से संबंधित राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन ✓ पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका। <p>कुंजी शब्द: प्रदूषण, पर्यावरण कानून एवं विधान, पर्यावरण आंदोलन, पर्यावरण कार्यक्रम एवं संगठन</p>	5

AB
(डा० अर्चना पंचोली)

Part-C
Learning Resource

Text Book, References Books, Other resources

- Singh; J.S., Singh S.P. and Gupta, S.R.; "Ecology; Environment Science and Conservation ", S Chand publishing , New Delhi , (2018)
- Divan, S. and Rosencranz , A. , "Environmental Law and Policy in India :Cases, Material & Status" Oxford University Press , India , (2002) 2nd Edition .
- Odum , E.P. , "Fundamentals of Ecology " , Philadelphia Saundres , (1971)
- Bharucha , Erach , "Environmental studies " Universities Press India Pvt. Ltd. Hyderabad (2014) (Hindi Edition also available).
- Kaushik, Anubha , Kaushik , C.P. "Perspectives in Environmental Studies "New age International Publishers , (2018), 6th Edition .
- Asthana, D. K Asthana Meera, "A Textbook of Environmental Studies", S. Chand Publishing, New Delhi, (2007)
- National Digital Library (<https://ndl.iitkgp.ac.in/homestudy/science>)
- Epg- pathshala (<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/Download>)
- NPTEL (<https://nptel.ac.in/course.html>)
- Coursera (<https://www.coursera.org/search?query=environmental+science&page=1>)
- इराक भरूचा, पर्यावरण अध्ययन, ओरियन्ट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड नई दिल्ली (2014)
- दयाशंकर त्रिपाठी, पर्यावरण अध्ययन] मोतीलाल बनारसीलाल पब्लिशर्स दिल्ली.(2005)
- रतन जोशी, पर्यावरण अध्ययन, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स.(2018)

Suggested equivalent online course –

- i. The Health Effects of Climate Change (edx)
- ii. Climate Change: Financial Risks and Opportunities (edx)
- iii. Introduction to Environmental Law and Policy (coursera)
- iv. Women in environmental biology (coursera)
- v. Our Earth: It's Climate, History, and Processes (coursera)
- vi. Ecology, physiology, environmental science (national digital library)

Abh
(डा० अर्चना पंचोली)

Foundation Course: Yoga and Meditation

Part-A: Introduction			
Program: Certificate course	Class: <u>UG I Year</u>	Year: 2021	Session: 2021 – 2022
Subject: Yogic Science			
1.	Course Code	A1-YOSC1F	
2.	Course Title	Yoga and Meditation (Paper-2)	
3.	Course Type	Foundation Course	
4.	Pre-requisite (If any)	For <u>UG I</u> Year students, this course is compulsory for all.	
5.	Course Learning Outcomes	After studying this course, students will be able to: • Take care of their own Physical Mental emotional, social and spiritual health.	
6.	Credit Value	Theory-2	
7.	Total Marks	Max. Marks: 50	Min. Passing Marks: 17
Part-B: Content of the Course			
Total numbers of Lectures (in hours per week): 2 hours per week Total Lectures: 30 hours; L – T – P: 2 – 0 – 0			
Units	Topics	No. of Lectures	
I	Introduction to Yoga and Yogic Practices 1. Yoga: Etymology, definitions, aim, objectives and misconceptions 2. Yoga: Its Origin, history and development 3. Rules and regulations to be followed by Yoga Practitioners 4. Introduction to Yoga practices 5. Shatkarma: meaning, purpose and their significance in Yoga Sadhana 6. Introduction to Yogic Loosening practices and Surya Namaskar Key Words: History and Development of Yoga, Shatkarma, Common Yogic Practices.	10	
II	Breathing Practices and Pranayama 1. Sectional Breathing (Abdominal, Thoracic and Clavicular)	10	

	<p>2.Yogic Deep Breathing</p> <p>3.Concept of Puraka, Rechaka and Kumbhaka</p> <p>4. Concept of Bandha and Mudra</p> <p>5. AnulmoaViloma/NadiShodhana</p> <p>6. Shitali7. Bhramari</p> <p>Key Words:Sectional breathing, Deep breathing, Bandha & Mudra, Shitali, Bhramari.</p>	
III	<p>Practices leading to Meditation</p> <p>1.Recitation of Pranava Mantra</p> <p>2. Recitation of Hymns, in vocations and prayers</p> <p>3. Anter Maun</p> <p>4. Breath Meditation</p> <p>5. Om Dhyana</p> <p>Key Words: Pranav Mantra, Antermaun, Breath Meditation, Om Dhyana.</p>	10

Part-C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Singh S. P & Yogi Mukesh: Foundation of Yoga, Standard Publication, New Delhi, 2010.
2. Swami Dharendra Brahmchari: YogasanaVijnana, Dharendra Yoga Publication, New Delhi, 1966.
3. Saraswati, Swami Satyanand: Asana, Pranayama, Mudra, Bandha (APMB), Yoga Publication Trust, Munger, 2013.
4. H. R. Nagendra: Asana, Pranayama, Mudra, Bandha, Swami Vivekananda YogPrakashan, Bangalore, 2002.
5. Ishwar Bhardwaj: SaralYogasana, Satyam Publishing House, New Delhi, 2018.
6. Shri Rai Singh Chouhan: Mudra Rahasya, Bhartiya Yog Sansthan, New Delhi, 2014.
7. Dr. Vishwanath Prasad Sanha: Dhyana Yoga, Bhartiya Yog Sansthan, New Delhi, 1987.
8. Shri Deshraj: Dhyana Sadhana, Bhartiya Yoga Sansthan, New Delhi, 2015.

Suggestive digital platforms web links:

1. www.rishikeshnathyogshala.com

Suggested equivalent online courses:1.<https://sahayji.com/hathayoga-course>

2. <https://theyogainstitute.org/>

Part D: Assessment and Evaluation

Maximum Marks: 50

University Examination (Objective) 50

Time: **01.00 Hour**

External Assessment:	Objective questions	50
University Examination		

	Total	50
--	--------------	-----------

Any Remarks/suggestions:

आधार पाठ्यक्रम :योग एवं ध्यान

भाग अ - परिचय			
प्रोग्राम: सर्टिफिकेट	कक्षा : स्नातक प्रथम वर्ष	वर्ष::2021	सत्र:2021- 2022
विषय:योग विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-YOSC1F	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	योग एवं ध्यान (प्रश्न पत्र2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	आधार पाठ्यक्रम	
4	पूर्वपिक्षा(Prerequisite) (यदि कोई हो)	स्नातक प्रथम वर्षके छात्रों के लिए आधार पाठ्यक्रम अनिवार्य विषय है।	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां(कोर्स लर्निंगआउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम का अध्धयन करने के बाद, छात्र निम्न में सक्षम होंगे: • अपने स्वयं के शारीरिक मानसिक भावनात्मक, सामाजिक और आध्यात्मिक स्वास्थ्य के विकास में।	
6	क्रेडिटमान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 17
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- (प्रति सप्ताह घंटे में):30 (दो घंटे प्रति सप्ताह) L-T-P: 2 – 0 – 0			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	योग और योगिक अभ्यासों का परिचय 1. योग: व्युत्पत्ति, परिभाषाएं, उद्देश्य, उद्देश्य और गलत धारणाएं 2. योग: इसकी उत्पत्ति, इतिहास और विकास 3. योग अभ्यासकर्ताओं द्वारा पालन किए जाने वाले नियम और विनियम 4. योग प्रथाओं का परिचय	10	

	<p>5. षट्कर्म: योग साधना में अर्थ, उद्देश्य और उनका महत्व</p> <p>6. योगिकशिथलीकरण और सूर्य नमस्कार का परिचय</p> <p>सार बिंदु (कीवर्ड): योग का इतिहास और विकास, योग के सिद्धांत और महत्व, सामान्य योगिक अभ्यास।</p>	
II	<p>श्वास अभ्यास और प्राणायाम</p> <p>1. अनुभागीय श्वास (पेट, थोरैसिक और क्लैविक्युलर)</p> <p>2. योगिक गहरी श्वास</p> <p>3. पुरक, रेचक और कुंभक की अवधारणा</p> <p>4. बंध और मुद्रा की अवधारणा</p> <p>5. अनुलोम विलोम/नाड़ी शोधन</p> <p>6. शीतली एवं 7. भ्रामरी</p> <p>सार बिंदु (कीवर्ड): पुरक, रेचक और कुंभक, बंध और मुद्रा, प्राणायाम</p>	10
III	<p>ध्यान अभ्यास</p> <p>1. प्रणव मंत्र का पाठ</p> <p>2. मंत्रों का पाठ, मंगलाचरण और प्रार्थनाओं में</p> <p>3. अंतर मौन</p> <p>4. श्वास ध्यान</p> <p>5. ओम ध्यान</p> <p>सार बिंदु (कीवर्ड): प्रणव मंत्र, श्वास ध्यान, ओम ध्यान</p>	10
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		

1. सिंह एस. पी. और योगी मुकेश: फाउंडेशन ऑफ योग, स्टैंडर्डपब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2010.
2. स्वामी धीरेंद्र ब्रह्मचारी: योगासन विज्ञान, धीरेंद्र योग प्रकाशन, नई दिल्ली, 1966.
3. सरस्वती, स्वामी सत्यानंद: आसन, प्राणायाम, मुद्रा, बंध (APMB), योग प्रकाशन ट्रस्ट, मुंगेर, 2013.
4. एच. आर. नागेंद्र: आसन, प्राणायाम, मुद्रा, बंध, स्वामी विवेकानंद योग प्रकाशन, बेंगलोर, 2002.
5. ईश्वर भारद्वाज: सरल योगासन, सत्यमपब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, 2018.
6. श्री राय सिंह चौहान: मुद्रा रहस्य, भारतीय योग संस्थान, नई दिल्ली, 2014.
7. डॉ विश्वनाथ प्रसाद सहा: ध्यान योग, भारतीय योग संस्थान, नई दिल्ली, 1987.
8. श्री देशराज: ध्यान साधना, भारतीय योग संस्थान, नई दिल्ली, 2015.

अनुशंसितडिजिटलप्लेटफॉर्मवेब लिंक:

1. www.rishikeshnathyogshala.com

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. <https://sahayji.com/hathayoga-course>
2. <https://theyogainstitute.org/>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 50

विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (वस्तुनिष्ठ) अंक:50

आकलन :	वस्तुनिष्ठप्रश्न	50 x 1 = 50
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:		कुल अंक: 50
समय- 01.00 घंटे		

कोई टिप्पणी/सुझाव:

(मुख्य विषय)

महर्षिपाणिनिसंस्कृतवैदिकविश्वविद्यालयः

देवासमार्गः, उज्जैनम् (म.प्र.) 456010



शास्त्री-शिक्षाशास्त्री एकीकृतपाठ्यक्रमः

वार्षिकपरीक्षापाठ्यक्रमः

C.B.C.S.

(विकल्पाधारितक्रेडिटप्रणाली)

2022-23

शिक्षाशास्त्रविभागः

महर्षिपाणिनिसंस्कृतवैदिकविश्वविद्यालयः, देवासमार्गः, उज्जैनम् (म.प्र.)

अणुसङ्केतः - regpsvtmp@rediffmail.com,

अन्तर्जालपुटम्- www.mpsvv.ac.in

1

विभागाध्यक्ष
शिक्षाशास्त्र विभाग
महर्षि पाणिनि संस्कृत ए. वैदिक विश्वविद्यालय
उज्जैन (म.प्र.)

नियमावलि: -

1. मध्यप्रदेशशासनस्य केन्द्रीय अध्ययनमण्डल(प्राच्य संस्कृत(शास्त्री)) द्वारा निर्धारितपाठ्यक्रमः, शिक्षाशास्त्रविषयस्य च प्रप्रपत्रद्वयं यथास्वरूपं स्वीकृतः ।
2. प्रवेशार्थी आधुनिकविषयेषु हिन्दीसाहित्यम्/ अंग्रेजीसाहित्यम्/ योगः/ सङ्गणकानुप्रयोगः/ सङ्गीतम्/ अर्थशास्त्रम्/ समाजशास्त्रम्/ इतिहासः/ राजनीतिविज्ञानम्/ कर्मकाण्डविषयेषु किमप्येकं स्वीकर्तुं शक्नोति ।
3. मध्यप्रदेशशासनस्य केन्द्रीयअध्ययनमण्डलद्वारानिर्धारितः आधुनिकविषयाणां पाठ्यक्रमः यथारूपं स्वीकृतः किन्तु, पूर्णाङ्कानां योजना विश्वविद्यालयस्य विद्यापरिपदः निर्णयानुसारं पञ्चाशद् (50) अङ्कानां स्थाने शतम् (100) अङ्कानां भविष्यति तत्र 30 अङ्कानां आन्तरिकमूल्याङ्कनम् (CCE) 70 अङ्कानां च सैद्धान्तिकपरीक्षा भविष्यति ।
4. आधुनिकविषयेषु योग-सङ्गणक-सङ्गीतविषयाणां पाठ्यक्रमे 100 अङ्कानां सैद्धान्तिकम्, 100 अङ्कानाञ्च प्रायोगिकं भविष्यति । तत्र विश्वविद्यालयस्य पाठ्यक्रमसमित्या सञ्जीकृतः विद्यापरिपदा च अनुशंसितः पाठ्यक्रमः एव स्वीकृतः ।

प्रवेशनियमाः -

शास्त्री-शिक्षाशास्त्री (बी.ए.बी.एड.) कक्ष्यायां वक्ष्यमाणपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशमर्हति ।

1. मध्यप्रदेशस्य महर्षिपतञ्जलिसंस्कृतसंस्थानस्य उत्तरमध्यमापरीक्षोत्तीर्णः अथवा भारतस्य कस्यापि प्रादेशिक शासनस्य शिक्षाविभागद्वारा प्राप्तमान्यताकसंस्थायाः विश्वविद्यालयस्य वा तत्समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः ।
2. मध्यप्रदेशस्थमाध्यमिकशिक्षामण्डलस्य उच्चतरमाध्यमिक(इण्टरमीडिएट) परीक्षोत्तीर्णः, अथवा भारतस्य कस्यापि प्रादेशिकशासनस्य शिक्षाविभागद्वारा प्राप्तमान्यताकसंस्थायाः तत्समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशसमितेरनुसंधया प्रवेशार्हः ।
3. विना संस्कृतं द्वादशीं कक्षां (10+2) समुत्तीर्णस्य प्रवेशार्थिनः कृते त्रैमासिक सेतुपाठ्यक्रमस्य अध्ययनम् अनिवार्यम् भविष्यति ।
4. अन्यप्रवेशनियमाः- राष्ट्रियअध्यापकशिक्षापरिपदा (NCTE द्वारा) निर्धार्यते ।

2



शिक्षाशास्त्री
विद्याभवन विभाग
विद्याभवन (पश्चिम) विभाग
भारत (एड.)

शास्त्री-शिक्षाशास्त्री (बी.ए.+बी.एड.) परीक्षायोजना -

1. शास्त्री-शिक्षाशास्त्री (बी.ए.+बी.एड.) परीक्षायाम् आधारपाठ्यक्रमम् आधुनिकविषयश्च विहाय अन्येषां प्रश्नपत्राणां माध्यमं संस्कृतं भविष्यति ।
2. शास्त्री-शिक्षाशास्त्री(बी.ए.+बी.एड.) परीक्षायां प्रतिवर्षम् उत्तीर्णतायै 33% अङ्काः निर्धारिताः । श्रेणीनिर्धारणं तृतीयवर्षे परीक्षान्ते भविष्यति ।
3. उत्तीर्णतायै समष्टिरूपेण प्रतिशतं 33, प्रतिपत्रं च 20 प्रतिशतम् अङ्का अपेक्षिताः ।
4. आन्तरिकमूल्याङ्कने सैद्धान्तिकपरीक्षायां च पृथक-पृथक उत्तीर्णता आवश्यकी ।
5. आन्तरिकमूल्याङ्कने उत्तीर्णः एव सैद्धान्तिकपरीक्षायां सम्मेलितुमर्हः ।

प्रश्नपत्रनिर्माणयोजना -

सामान्यतया प्रतिप्रश्नपत्रं निम्नानुसारं त्रिविधाः प्रश्नाः भविष्यन्ति । तत्र प्रतिप्रश्नं एको विकल्पोऽनिवार्यः ।


नियमितच्छात्राणां कृते		
1.	बहुविकल्पीयप्रश्नाः	5 x 2 = 10
2.	लघूत्तरीयप्रश्नाः	5 x 4 = 20
3.	दीर्घोत्तरीयप्रश्नाः	5 x 8 = 40
योगः		= 70
आन्तरिक मूल्याङ्कनम्		30
महायोगः		100

श्रेणिनिर्धारणम् -

शास्त्री-शिक्षाशास्त्री (बी.ए.+बी.एड.) परीक्षायां सर्वेष्वपि वर्षेषु प्राप्ताङ्कानां योगाधारेण निम्नलिखितरूपेण श्रेणिनिर्धारणं भविष्यति -

1. 60 प्रतिशतं, ततो वा अधिकाङ्कानाञ्च प्राप्त्या प्रथमश्रेणिनिर्धारणम् ।
2. 45 प्रतिशतं ततो वा अधिकाङ्कानां किन्तु 60 प्रतिशतम् अङ्केभ्यो न्यूनङ्कानां प्राप्त्या च द्वितीयश्रेणिनिर्धारणम् ।

3



3. 33 प्रतिशतं ततो वा अधिकाङ्कानां किन्तु 45 प्रतिशतम् अङ्केभ्यो न्यूनङ्कानां प्राप्या च तृतीयश्रेणिनिर्धारणम् ।
4. परीक्षाफलप्रकाशने ग्रेडिंगपद्धतेः अनुसरणं करिष्यते ।
5. ग्रेडिंगपद्धतिः -

CONVERSION OF MARKS INTO GRADE AND GRADE POINT				CLASSIFICATION (SGPA/UGPA/CGPA GRADING)	
MARKS OBTAINED	GRADE	GRADE POINT	DESCRIPTION	CGPA	CLASS
Above 90%	O	10	Outstanding	9.01 to 10.00	First Class with distinction
80.1 to 90% Marks	A+	9	Excellent	8.01 to 9.00	First Class with distinction
70.1 to 80% Marks	A	8	Very Good	7.01 to 8.00	First Class
60.1 to 70% Marks	B+	7	Good	6.01 to 7.00	First Class
55.1 to 60% Marks	B	6	Above Average	5.51 to 6.00	Second Class
50 to 55% Marks	C	5	Average	5.00 to 5.50	Second Class
50 to 55% Marks	P	4	Pass	4.00 to 5.00	Pass
<40% Marks	F	0	Dropped	Less than 4.00	Fail

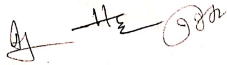
उपस्थितिः -

प्रतिसत्रं सैद्धान्तिकपत्रेषु 80%, प्रायोगिककार्येषु- 90%, उपस्थितिः च सर्वथा अनिवार्या।
अत्र अन्यः कोऽपि अवकाशः अनुमतो न भविष्यति ।

अवघातव्यम् -

- शिक्षण-परीक्षयोः माध्यमभाषा संस्कृतम् एव ।
- प्रत्येक सत्रे सैद्धान्तिकपत्राणां परीक्षार्थं त्रिघण्टात्मकः कालावधिः निश्चितः ।

4



Dr. ...
मुख्य अधीक्षक (संस्कृत) & Group In-charge
दुबई (U.A.E.)

शास्त्री-शिक्षाशास्त्री (बी.ए.बी.एड.) एकीकृतपाठ्यक्रमः

वार्षिकपरीक्षापाठ्यक्रमः

सत्र, 2022-2023

पाठ्यक्रमस्वरूपम्		पूर्णांकाः
क्रमांकः	विषयः	
प्रथमवर्षस्य कृते		
प्रथमपत्रम्	आधारपाठ्यक्रमः - I (हिन्दी भाषा और पर्यावरण)	100
द्वितीयपत्रम्	आधारपाठ्यक्रमः - II (अंग्रेजी भाषा तथा ध्यान एवं योग)	100
तृतीयपत्रम्	मुख्यविषयः - साहित्यम्/ व्याकरणम्/ सिद्धान्त-ज्योतिषः/ फलित-ज्योतिषः/ न्यायदर्शनम्/ कर्मकाण्डः/ शुक्लपत्रवेदः	100
चतुर्थपत्रम्	मुख्यविषयः - साहित्यम्/ व्याकरणम्/ सिद्धान्त-ज्योतिषः/ फलित-ज्योतिषः/ न्यायदर्शनम्/ कर्मकाण्डः/ शुक्लपत्रवेदः	100
पञ्चमपत्रम्	गौणविषयः (Minor) - साहित्यम्/ व्याकरणम्/ सिद्धान्त-ज्योतिषः/ फलित-ज्योतिषः/ न्यायदर्शनम्/ कर्मकाण्डः/ शुक्लपत्रवेदः	100
षष्ठपत्रम्	वैकल्पिकविषयः (Optional) - हिन्दी-साहित्यम्/ अङ्ग्रेजी-साहित्यम्/ यौग्यः/ अनुप्रेषणः (कम्प्यूटर एप्लिकेशन) / कर्मकाण्डः	100
सप्तमपत्रम्	व्यावसायिकविषयः - व्यक्तिविकासः	100
अष्टमपत्रम्	परियोजना / इन्टर्नशिप / प्रशिक्षता / फील्डवर्क	100
नवमपत्रम्	शिक्षाशास्त्रम् I (दार्शनिकसामाजशास्त्रीयपरिप्रेष्ये शिक्षा)	100
दशमपत्रम्	शिक्षाशास्त्रम् II (समसामयिकभारत शिक्षा च)	100
एकादशपत्रम्	प्रायोगिकम्	100

5

शिक्षाशास्त्रम्
शिक्षाशास्त्र विभाग
नववि परमिनि संस्कृत एवं वैदिक विश्वविद्यालय
उज्जैन (म.प्र.)

प्रायोगिककार्यविवरणम् -

प्रथमवर्षस्य प्रायोगिककार्यम्		
परियोजना / इन्टरनेट / प्रशिक्षुता / फील्डवर्क		100 अङ्काः
1. संस्कृतमाहः	20 अङ्काः	100
2. हिन्दीपक्षः	20 अङ्काः	
3. सामूहिकरचनात्मककार्यम्	20 अङ्काः	
4. वाग्वर्धिनीपरिपद्	20 अङ्काः	
5. मंगोष्ठी(कक्षा-विषयविद्यालय-राष्ट्रियस्तरे)	20 अङ्काः	
प्रायोगिकम्		100 अङ्काः
भाषाबोधनवर्गः (21 दिवसाः)		
संस्कृत-आङ्ग्ल-हिन्दी भाषाबोधनकक्षाः		100
1. संस्कृतम्		
1.1 वर्गान्त प्राक् परीक्षणम्	15 अङ्काः	
1.2 वर्गस्य प्रतिवेदनलेखनम्	10 अङ्काः	
1.3 प्रशिक्षणकाले प्रदत्तकार्यसम्पादनम्	10 अङ्काः	
1.4 शिक्षणोत्तरपरीक्षणम्	15 अङ्काः	
2. आङ्ग्लम्		
3. हिन्दी	25 अङ्काः	

• भाषाबोधनवर्गः (21 दिवसाः)

संस्कृत- आङ्ग्ल हिन्दी भाषाबोधनकक्षाः-

1. भाषाबोधनवर्गस्य आयोजनम् अधोलिखितरूपेण विधातव्यम् -

- वर्गेऽस्मिन् प्रतिदिनम् एकघण्टात्मकावधेः सप्तकालांशाः स्युः ।
- सत्र प्रथमकालांशद्वये आदर्शनसम्भाषणशिविरस्य शिक्षणं कारणीयम् ।
- तृतीये कालांशे आङ्ग्लभाषायाः व्याकरणावबोधस्य शिक्षणं स्यात् ।
- चतुर्थे कालांशे हिन्दीभाषायाः/ क्षेत्रीय भाषायाः भाषातत्त्वानां शिक्षणं स्यात् ।
- पञ्चमे कालांशे अधोलिखितविषयान् प्रति विद्यार्थिनाम् अभिमुखीकरणं स्यात् ।

अध्यापकत्वम्, अध्यापकशिक्षायाः स्वरूपं, समस्याः सम्भावनाश्च, संस्कृतशिक्षायाः महत्त्वं, समस्याः सम्भावनाश्च, संस्कृतभाषाशिक्षकः राष्ट्रियकतायै संस्कृतस्य आवश्यकत्वम्, संस्कृतं विज्ञानञ्च, गुरुशिव्यपरम्परापरिदक्षणम्, सूक्ष्मशिक्षणम्, स्थूलशिक्षणम्, ध्रुवणकौशलम् शुद्धोच्चारणपूर्वकभाषणकौशलम्,

6

शिक्षाभास्य विभाग
उच्च शिक्षण विभाग
राज्य शासक (प.न.)

पठनकौशलम्, लेखनकौशलम्, शिक्षणसूत्राणि, शिक्षणकौशलपाठानां सम्प्रत्ययः, प्रस्तावनाकौशलम्, वाचनकौशलम्, प्रश्नकरणकौशलम्, व्याख्याकौशलम्, श्यामपट्टलेखनकौशलं, गृहणार्थं चेत्यादयः।

- अवशिष्टयोः कालांशयोः अनुप्रयुक्तमंस्कृतव्याकरणवोधसम्पादने अधोलिखितव्याकरणांशानां शिक्षणं म्यात् ।

- सुबन्तविचारः -

अजन्त- हलन्तशब्दाः

सु खी नपु

सर्वनामशब्दाः

एतत् तत् किम् इदम् अस्मद् युष्मद्

- तिङन्तविचारः -

परस्मैपदिनो धातवः आत्मनेपदिनो धातवः उभयपदिनो धातवः पुरुषव्यवस्था लकाराः

- सुबन्ततिङन्तयोर्मेलनम्

अकर्मकम्

सकर्मकम्

द्विकर्मकम्

कर्तरि

कर्तरि

कर्तरि

भावे

कर्मणि

कर्मणि

- माहेश्वरसूत्राणि - प्रत्याहाराः ।
- सन्धिः - स्वर- हल्- विसर्गसन्धयः ।
- समासः - पूर्वपदार्थप्रधान, उत्तरपदार्थप्रधानः उभयपदार्थप्रधानः, अन्यपदार्थप्रधानः, कर्मधारयसमासो द्विगुणमासश्चेति ।
- प्रत्ययाः - क्तवत्, क्त, शतृ, शानच्, क्त्वा, ल्यप्, तुमुन् ।

भाषाबोधनवर्गः (21 दिवसाः)

150 अङ्काः

संस्कृत आङ्ग्ल हिन्दी भाषाबोधनकक्षा

1. वर्गात् प्राक् परीक्षणम्
2. वर्गस्य प्रतिवेदनलेखनम्
3. प्रशिक्षणकाले प्रदत्तकार्यसम्पादनम्
4. प्रशिक्षणोत्तर परीक्षणम्

7

9882

शिक्षणसंस्थानम्
राज्यीय परीक्षायुक्त संस्कृत एवं हिन्दी विभागाध्यक्ष
एजन्त (स.प्र.)

शास्त्रीशिक्षाशास्त्री एकीकृतपाठ्यक्रमः

C.B.C.S

शास्त्रीशिक्षाशास्त्री (B.A.+B.Ed)

प्रथमवर्षः

(विकल्पाधारितक्रेडिटपद्धतिः)

भाग-अ परिचयः

Part A Introduction

सत्रम् (Session) : 2022-23

कार्यक्रमः : शास्त्रीशिक्षाशास्त्री Program: शास्त्रीशिक्षाशास्त्री	कक्षा (Class) : शास्त्रीशिक्षाशास्त्री (B.A.+B.Ed)	वर्षम् : प्रथमवर्षम् Year: I	
विषयः (Subject) : शास्त्रीशिक्षाशास्त्री			
1.	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	E1BAED1T	
2.	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	दार्शनिकसामाजशास्त्रीयपरिप्रेक्ष्ये शिक्षा (Paper I) प्रथमप्रश्नपत्रम्	
3.	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	मुख्यविषयः (Core Course)	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (If any)	द्वादशी कक्षां (10+2) परीक्षोत्तीर्णाः तत्समकक्षपरीक्षोत्तीर्णाः वा प्रवेष्टुमर्हाः।	
5.	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning Outcomes) (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> • छात्राः भारतीयशिक्षायां संवैधानिकव्यवस्थानाम् आत्मसात्करणे समर्थाः भविष्यन्ति । • छात्राः भारतीयशिक्षायाः बहुमुखीविकासस्य दार्शनिकविषयाणामवबोधे समर्थाः भविष्यन्ति । • छात्राः आधुनिकभारतीयसमाजस्य प्रकृतेः ज्ञानमवाप्तुं योग्याः भवितारः । • छात्राः शिक्षायाः समसामयिकचिन्तनविन्दुन् सम्राप्तुं योग्यताम् अवाप्स्युः । • छात्राः शिक्षा मानवानाममूल्यनिधिः इति अवगन्तुं शक्नुवन् । • छात्राः शिक्षासम्बद्धाधिकाराणां विषये प्रबुद्धाः जायेरन् । • छात्राः शिक्षायाः दार्शनिकसामाजिकाधारान् बोद्धुं पारयेयुः । • छात्राः पाठ्यचर्यायाः अनुप्रयोगे नवीनीकरणे च जागरूकाः स्युः । 	

8

6.	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	6 क्रेडिट	
7.	पूर्णांकाः (Total Marks)	अधिकतमाङ्काः (Max. Marks: 30 + 70) 100	Min. Passing Marks: 33

भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तुः
Part B- Content of the Course

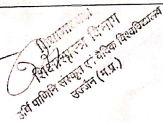
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिमाहं पञ्चकालांशाः)
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 5
सम्पूर्णव्याख्यानकालः षष्टिहोरात्मकः (60 hours)

L-T-P

एककः (Unit)	विषयः(Topics)	व्याख्यानसंख्या No. of Lectures I होरात्मकम् (1 Hour Each) अङ्काः:
I	<p>शिक्षायाः स्वरूपं शैक्षिकचिन्तकाश्च</p> <p>1.1 शिक्षा - अर्थः, प्रकृतिः, प्रकार्याणि च ।</p> <p>1.2 शिक्षायाः उद्देश्यानि - वैयक्तिकम्, सामाजिकम्, राष्ट्रियम्, अन्ताराष्ट्रियञ्च ।</p> <p>1.3 शिक्षायाः अभिकरणानि - कुटुम्बः, विद्यालयः, समुदायः, धार्मिकसंस्थाः, जनसञ्चारमाध्यम, मुक्तविद्यालयः, समवयस्कवर्गः, शासकीयेतरसंस्थाः च ।</p> <p>1.4 शिक्षादर्शनञ्च - सम्प्रत्ययः, शिक्षादर्शनयोः सम्बन्धः ।</p>	14
II	<p>शैक्षिकचिन्तकाः- भारतीयः पाश्चात्यश्च</p> <p>2.1 प्राचीनभारतीयचिन्तकाः-व्यासः, विदुरः, चाणक्यः, आदिशङ्कराचार्यः च ।</p> <p>2.2 अर्वाचीनभारतीयचिन्तकाः- स्वामीदयानन्दः, महीर्षि अरविन्दः, गुरुदेव-रवीन्द्रनाथटैगोरः, महात्मागान्धी, स्वामिविवेकानन्दः च ।</p> <p>2.3 पाश्चात्यचिन्तकाः- प्लेटो, रूसो, पेस्टालॉजी, जॉनड्यूवी च ।</p> <p>2.4 पाश्चात्यदर्शनसम्प्रत्ययः ।</p> <p>2.5 आदर्शवादः, प्रकृतिवादः, प्रयोजनवादः, यथार्थवादः, अस्तित्ववादः च ।</p> <p>2.6 शिक्षायाम् एतेषाम् अनुप्रयोगः ।</p>	14

9

(Handwritten signature)


 शिक्षा विभाग
 उच्च शिक्षा विभाग
 उच्च शिक्षा विभाग
 उच्च शिक्षा विभाग

III	शिक्षाभारतीयदर्शनञ्च 3.1 भारतीयदर्शनसम्प्रत्ययः । 3.2 सादृश्यः, योगः, न्यायः, वैशेषिकः, वेदान्तः, मीमांसादर्शनानि, शिक्षा च । 3.3 चार्वाकः, बौद्धः, जैनदर्शनानि शिक्षा च । 3.4 भारतीयजीवनदृष्टिः, शिक्षादृष्टिः च - आत्मतत्त्वस्य अधिष्ठानम्, मृष्टेः स्वरूपम्, जानस्य, विद्यायाः, शिक्षायाश्च स्वरूपं परस्परं सम्बन्धश्च ।	14
IV	पाठ्यचर्यायाः सम्प्रत्ययः 4.1 पाठ्यचर्यायाः परिभाषा । 4.2 पाठ्यचर्यायाः निर्माणे आधाराः । 4.3 पाठ्यचर्यायाः प्रकाराः । 4.4 पाठ्यचर्यायाः सिद्धान्ताः ।	14
V	समाजशास्त्रीयपरिप्रेक्ष्ये शिक्षा 5.1 शिक्षामाजशास्त्रम्-अर्थः, उद्भवः, विकासश्च । 5.2 शिक्षायाः समाजशास्त्रीयाधाराः । 5.3 शिक्षामाजशास्त्रपरिवर्तनञ्च । 5.4 संस्कृतिः, समाजिकीकरणं, वैधीकरणञ्च । 5.5 शिक्षा प्रजातन्त्रञ्च ।	14
कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) : शिक्षायाः स्वरूपं, शैक्षिकचिन्तकाः, शिक्षाभारतीयदर्शनं, पाठ्यचर्या, शिक्षामाजः ।		
भाग स- अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि (Part C-Learning Resources)		
पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources)		
अनुशंसित सहायकपुस्तकानि/ग्रन्थाः/अन्यपाठ्यसंसाधनानि/पाठ्यसामग्री -		
1. नोकमान्यमिश्रः, भारतीय शिक्षाशास्त्रिणः, मुगाक्षीप्रकाशनम्, 5/113 विरामखण्ड, गोमतीनगर, लखनऊ । 2. रमाकान्तमिश्रः, भारतीयशिक्षादर्शनम्, चौखम्बा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली । 3. देवीप्रमादद्विवेदी, प्राच्यशिक्षादर्शनम्, 2/811, विनयखण्ड, गोमतीनगर, लखनऊ । 4. रामानुज देवनाथः, पाश्चात्यशिक्षादर्शनिकाः, भारतीय विद्या संस्थान, वाराणसी । 5. एन.के.ओड., शिक्षा की दार्शनिक पृष्ठभूमि, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर । 6. एन.के.ओड., शिक्षा की समाजशास्त्रीय और दार्शनिक पीठिका, द मैकमिलन कम्पनी ऑफ इण्डिया लिमिटेड, नई दिल्ली । 7. डॉ. मोमनाथ माहू, शिक्षायाः दार्शनिकाधाराः, जगदीश संस्कृत पुस्तकालय, जयपुर । 8. रामशकल पाण्डेय, शिक्षा की दार्शनिक और समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि, इलाहबाद प्रकाशन, इलाहबाद । 9. के. पी. पाण्डेय, शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजिक आधार, विश्वविद्यालय प्रकाशन । 10. चान्द किरण सलूजा, शिक्षा दर्शन, हिन्दी माध्यम कार्यालय निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली ।		

शिक्षा
 उर्ध्व पाठिनि संस्कृत एव शैक्षिक विरोधकः
 छठम (स.प्र.)

11. विदुरनीति, गीताप्रेस, गोरखपुर।		
अनुशासित-समकक्ष-ऑनलाईन-पाठ्यक्रम:- 1. https://nsktu.ac.in 2. swayam.gov.in		
भाग- द अनुशासितमूल्याङ्कनविधि: (Part D-Assessment and Evaluation)		
अनुशासितमूल्याङ्कनविधि: (Suggested Continuous Evaluation Methods) : लिखितपरीक्षा, आन्तरिकमूल्याङ्कनम्, साक्षात्कारविधि:; वाग्द्वयव्यवहारविधि:; वस्तुनिष्ठप्रश्न:; लघुतरीयप्रश्ननिर्माणेन भविष्यति ।		
पूर्णाङ्कः (Maximum Marks) :		100
मनन-व्यापकमूल्यांकनाङ्कः (Continuous Comprehensive Evaluation) (CCE):		30 Marks
विश्वविद्यालयीय परीक्षा (University Exam) (UE) :		70 Marks
समयः: 03:00 घण्टात्मकम्		
आन्तरिकमूल्यांकनम् मननव्यापकमूल्यांकनम् (CCE):	कक्षा परीक्षणम् : प्रस्तुतिकरणम्/लिखितपरीक्षा/साक्षात्कारविधि/ वाग्द्वयव्यवहारविधि: (Class Test Assignment/Presentation)	पूर्णाङ्कः 30
आकलनम् : विश्वविद्यालयीयपरीक्षा	अनुभाग अ -पञ्चवहविकल्पीयाः	5×2=10
	अनुभाग ब -पञ्चलघुतरीयप्रश्नाः (प्रत्येकं द्विशतशब्दाः) (200)	5×4=20
	अनुभाग स -पञ्चदीर्घतरीयप्रश्नाः (प्रत्येकं पञ्चाशतशब्दाः) (500)	5×8=40
	योगः	पूर्णाङ्कः- 70 100
Any remarks/ suggestions:		





रिजिस्ट्रार/सहायक रिजिस्ट्रार
महर्षि वासुदेव शंकर विश्वविद्यालय
बुन्देल (म.प्र.)

शास्त्रीशिक्षाशास्त्री एकीकृतपाठ्यक्रमः

C.B.C.S

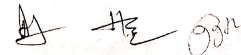
शास्त्रीशिक्षाशास्त्री (B.A.+B.Ed)

प्रथमवर्षः

(विकल्पाधारितक्रेडिटपद्धतिः)

भाग-अ, परिचयः Part A Introduction		
कार्यक्रमः : शास्त्रीशिक्षाशास्त्री Program: शास्त्रीशिक्षाशास्त्री	कक्षा (Class) : शास्त्रीशिक्षाशास्त्री (B.A.+B.Ed)	वर्षम् : प्रथमवर्षम् Year: I
सत्रम् (Session) : 2022-23		
विषयः (Subject) : शास्त्रीशिक्षाशास्त्री		
1.	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	E1BAED2T
2.	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	समसामयिकभारतं शिक्षा च (द्वितीयप्रप्रपत्रम्)
3.	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	मुख्यविषयः (Core Course)
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (if any)	द्वादशी कक्षां (10+2) परीक्षोत्तीर्णाः तस्मिन्कक्षपरीक्षोत्तीर्णाः वा प्रवेष्टुमर्हतिः।
5.	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning outcomes) (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> छात्राः वर्तमानशिक्षायां प्राचीन-मध्यकालिक शिक्षाव्यवस्थायाः प्रभावम् अवगच्छेयुः। छात्राः समाजे वैविध्यताम् असमानतां सीमान्ततां शिक्षायाश्च तेषां प्रभावं च अवगच्छेयुः। छात्राः भारते सामुदायिकशिक्षानिमित्तं नीतेः संरचनाविषये अवगच्छेयुः। छात्राः स्वातन्त्र्यात्पूर्वकालिकशैक्षिकविषयाणां प्रभावः समसामयिकविषयेषु नीतिषु कथं प्रवर्ततेति अवगच्छेयुः। छात्राः भारतीयशिक्षाव्यवस्थायाः भाषामाध्यमस्य पाठ्यचर्यादीनां तथा भारतीयज्ञानविज्ञानपरम्परायाः विषये ज्ञानं सम्पादयेयुः।

6.	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	6 क्रेडिट	
7.	पूर्णाङ्काः (Total Marks)	अधिकतमाङ्काः (Max. Marks: 30 + 70) 100	न्यूनतमोत्तीर्णाङ्काः (Min. Passing Marks:) 33
भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तुः			
Part B- Content of the Course			
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिसप्ताहं पञ्चकालांशाः) Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 5 सम्पूर्णव्याख्यानकालः षष्टिहोरात्मकः (60 hours)			
L-T-P			
एककः (Unit)	विषयः(Topics)		व्याख्यानसङ्ख्या No. of Lectures । होरात्मकम् (1 Hour Each) अङ्काः
I	भारतीयशिक्षा-वैदिककालात् स्वातन्त्रयात्पूर्वकालं यावत्		14
	1.1 वैदिकशिक्षा - संरचना, उद्देश्यानि, मुख्यविधयः, पाठ्यक्रमः, नियमाः, विद्यार्थिशिक्षकयोः लक्षणम्, गुरुशिष्यसम्बन्धः मुख्यविशेषताश्च । 1.2 बौद्ध शिक्षा - संरचना, उद्देश्यानि, विधयः, पाठ्यक्रमः, प्राचीनबौद्धशिक्षाकेन्द्राणि, बौद्धशिक्षायाः मुख्यविशेषताश्च । 1.3 मुस्लिम् शिक्षा संरचना, उद्देश्यानि, विधयः, पाठ्यक्रमः, मुस्लिम् शिक्षायाः प्रमुख विशेषताः । 1.4 आङ्ग्लशासनकाले भारतीयशिक्षा दुष्परिणामाश्च । 1.5 प्राच्यपाश्चत्यविवादः । 1.6 मंकालेविवरणपत्रम् । 1.7 बुद्-धोपणापत्रम् । 1.8 हण्टर- आयोगः । 1.9 वर्धा-शिक्षासमितिः ।		



शिक्षा...
अहमं प्राथमिकी शक्यता एतं कश्चित् विवेचयितुं
उत्सव (म.प्र.)

II	आधुनिकभारतीयशिक्षा - आवोगा: समितवध 2.1 विश्वविद्यालयशिक्षाऽऽयोगः - 1948-49 2.2 माध्यमिकाशिक्षाऽऽयोग - 1952-53 2.3 संस्कृतशिक्षाऽऽयोगः - 1956-57 2.4 शिक्षाऽऽयोगः - 1964-66 2.5 राष्ट्रियज्ञानयोगः (National Knowledge Commission) - 2006-2009 2.6 राष्ट्रियशिक्षानीतिः - 1968, 1986 2.7 आचार्यराममूर्तिसमितिः - 2009 2.8 यशपालसमितिः - 2009 2.9 नवीनशिक्षानीतिः - 2020	14
III	शिक्षासमसामयिकविचाराश्च 3.1 भारतीयज्ञानविज्ञानपरम्परायाः उद्देश्यानि, सम्प्रत्ययः, प्राप्तदिगताका च । 3.2 भारते शिक्षायाः संवैधानिकप्रस्तावाः (विशेषतः स्त्रीणाम्, अनुसूचितजातीनाम्, अनुसूचितजनजातीनां, धार्मिकसंस्थानाम्, सामाजिकानाञ्च, च असमानतायाः विषये) 3.3 शिक्षा विभिन्नयोजनाश्च - सर्वशिक्षाअभियान्, शिक्षायाः । 3.4 अधिकाराः, मध्यान्भोजनव्यवस्था, श्यामपट्टाभियानम् ।	14
IV	भारतीयशिक्षा समसामयिकसमस्याश्च 1.1 स्वतन्त्रभारते परतन्त्रशिक्षा । 1.2 प्राथमिकशिक्षायाः समस्याः । 1.3 माध्यमिकशिक्षायाः समस्याः । 1.4 उच्चशिक्षायाः समस्याः । 1.5 शिक्षायाः व्यावसायिकरणम् ।	14
V	भारते विशिष्टशिक्षासंस्थाः 5.1 विश्वविद्यालयानुदानायोगः । 5.2 संस्कृतविश्वविद्यालयाः । 5.3 राष्ट्रियशैक्षिकानुसन्धानप्रशिक्षणपरिषद् । 5.4 विद्याभारती । 5.5 केन्द्रियविद्यालयमहृगघटनम् । 5.6 नबोदय विद्यालयसमितिः । 5.7 अध्यापकशिक्षा परिषदः ।	14
कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) : भारतीयशिक्षा(वैदिककालात् स्वातन्त्रयात्पूर्वकालं यावत्), आधुनिकभारतीयशिक्षा, शिक्षासमसामयिकविचाराः, समसामयिकसमस्या, विशिष्टशिक्षासंस्थाः ।		

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

भाग स- अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि
(Part C-Learning Resources)

पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources)

अनुशंसित सहायकपुस्तकानि/ग्रन्थाः/अन्यपाठ्यसंसाधनानि/पाठ्यसामग्री-

1. लोकमान्यमिश्रः; भारतीय पुरातनी शिक्षा , मृगाधीप्रकाशनम् , 5/113 विरामखण्ड, गोमतीनगर लखनऊ ।
2. लोकमान्यमिश्रः; भारतीय आधुनिकी शिक्षा , मृगाधीप्रकाशनम् , 5/113 विरामखण्ड, गोमतीनगर लखनऊ ।
3. आर. देवनाथन; ए.पी.सञ्जिदानन्दः; भारतीयशिक्षायाः इतिहासः नवशिक्षानीतिष्ठ , रा.सं.सं. श्रीमदाशिव परिमर, पुणे ।
4. संस्कृतशिक्षाऽऽयोज का प्रतिवेदन, उत्तरप्रदेशसंस्कृतसंस्थान, लखनऊ ।
5. पी.डी. पाठक; भारतीयशिक्षा और उसकी समस्याएं, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा ।
6. रंगेय राघव, प्राचीन भारतीय परंपरा और इतिहास, आत्माराम एण्ड मन्सू, नई दिल्ली ।

अनुशंसित-समकक्ष-ऑनलाईन-पाठ्यक्रमः-

1. <https://nsktu.ac.in>
2. swayam.gov.in

भाग- द अनुशंसितमूल्याङ्कनविधिः
(Part D-Assessment and Evaluation)

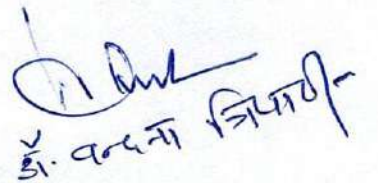
अनुशंसितमूल्याङ्कनविधिः (Suggested Continuous Evaluation Methods) : लिखितपरीक्षा, आन्तरिकमूल्याङ्कनम्, साक्षात्कारविधिः, वाग्म्यव्यवहारविधिः, वस्तुनिष्ठप्रश्नः, लघुतरीयप्रश्ननिर्माणेन भविष्यति ।

| | |
|--|-------------------|
| पूर्णाङ्काः (Maximum Marks) : | 100 |
| मनन-व्यापकमूल्यांकनाङ्काः (Continuous Comprehensive Evaluation) (CCE): | 30 Marks |
| विश्वविद्यालयीय परीक्षा (University Exam) (UE) : | 70 Marks |
| समयः: | 03:00 घण्टात्मकम् |

| | | |
|---|---|------------------------|
| आन्तरिकमूल्यांकनम्
मननव्यापकमूल्यांकनम् (CCE): | कक्षा परीक्षणम् :
प्रस्तुतिकरणम्/लिखितपरीक्षा/साक्षात्कारविधिः/
वाग्म्यव्यवहारविधिः
(Class Test Assignment/Presentation) | पूर्णाङ्कः 30 |
| आकलनम् :
विश्वविद्यालयीयपरीक्षा | अनुभाग अ -पञ्चद्वहविकल्पीयाः | 5×2=10 |
| | अनुभाग ब -पञ्चलघूतरीयप्रश्नाः
(प्रत्येकं द्विशतशब्दाः) (200) | 5×4=20 |
| | अनुभाग स -पञ्चदीर्घोत्तरीयप्रश्नाः
(प्रत्येकं पञ्चाशतशब्दाः) (500) | 5×8=40 |
| | योगः | पूर्णाङ्काः- 70
100 |
| Any remarks/ suggestions: | | |

(गौण विषय)

| शास्त्रिप्रथमवर्षम् (BA I Year) – Minor | | | | |
|--|---|---|---------------------------|-----------------------|
| Part A : Introduction | | | | |
| Program : Certificate | Class : | शास्त्रिप्रथमवर्षम्
(BA I Year) | Year : 2021 | Session : 2021-2022 |
| 1. | Course Code :
V1-ASAN-1T | Subject : अनिवार्यसंस्कृतम् | | |
| 2. | Course Title | संस्कृतव्याकरणम् | | |
| 3. | Course Type
(Core/Elective/Generic
Elective/Vocational/...) | Minor | | |
| 4. | Pre-requisite (If any) | इंटरमीडिएट/ द्वादशी / समकक्षपरीक्षोत्तीर्णविद्यार्थिनः पाठ्यक्रमेऽस्मिन् प्रवेष्टुमर्हाः ।
Students who have passed class 12 th / equivalent examination can enter the course. | | |
| 5. | Course Learning
Outcomes (CLO) | <ul style="list-style-type: none"> ● संस्कृतव्याकरणस्य प्रारम्भिकज्ञानम् । ● संस्कृतवर्णमालापरिचयः । ● व्याकरणशास्त्रे प्रयुक्तसंज्ञानां परिचयः । ● सन्धिविषये सैद्धान्तिकं प्रायोगिकञ्च ज्ञानम् । ● शब्दरूपाणां धातुरूपाणाञ्च प्रयोगबोधः । ● संस्कृतसम्भाषणकौशलविकासः । ● अन्यान्यसंस्कृतग्रन्थानामवगमनाय सामर्थ्योत्पादनम् । | | |
| 6. | Credit Value | 06 | | |
| 7. | Total Marks | Max. Marks: 25+75 | Min. Passing
Marks: 33 | |
| Part B : Content of the Course | | | | |
| Total numbers of Lectures (in hours per week): 3 hours per week
Total Lectures : 90 hours | | | | |
| Unit | Topics | | | Number of
Lectures |
| I | लघुसिद्धान्तकौमुदी - संज्ञाप्रकरणम् | | | 15 |
| II | लघुसिद्धान्तकौमुदी- सन्धिप्रकरणम्
अक्सन्धिः , हल्सन्धिः , विसर्गसन्धिः | | | 15 |


 डॉ. वन्दना त्रिपाठी-

| | | |
|-----|---|----|
| III | शब्दरूपाणि- राम, हरि, गुरु, कर्तु, भानु, पितृ, आत्मन्, रमा, मति, नदी, धेनु, मातृ, वधू, वारि, फल, आत्मन्, जगत्, नामन्, भवत्, मनस्, विद्वस्, पयस्, युष्मद्, अस्मद्। सर्व, यत्, किम्, एतत् तत्, इदम्, (त्रिषु लिङ्गेषु)। | 15 |
| IV | धातुरूपाणि - लट्, लोट, लृट्, लङ्, विधिलिङ्, पञ्चलकारेषु।
परस्मैपदिनः - भू, अस्, वद्, वृश्, अस्, भी।
आत्मनेपदिनः - लभ्, वृध्, शी, जन्, सेव्, भाष्।
उभयपदिनः - याच्, नी, स्वप्, दा, कृ, क्री। | 15 |
| V | संस्कृतवाग्व्यहारः- आत्मपरिचयः, विभक्तिप्रयोगः, लिङ्गभेदः, प्रश्नप्रकाराः, संख्या (1-100), समयः। | 15 |
| VI | संस्कृतवाग्व्यहारः- वाक्येषु प्रयोगः - अद्य, श्वः परश्वः, प्रपरश्वः, ह्यः, परह्यः, प्रपरह्यः, इदानीम्, अद्यतनम्, ह्यस्तनम्, श्वस्तनम्, पूर्वतनम्, इदानीन्तनम्। अत्र, तत्र, कुत्र, अन्यत्र, सर्वत्र, एकत्र। परितः, उभयतः, सर्वतः, पुरतः, पृष्ठतः, वामतः, दक्षिणतः, अधः, उपरि। च, अतः, एव, वा, इति, यत्, इत्युक्ते। यदा-तदा। इतः - पूर्वम्, इतः - परम्। गत- आगामि। यदि-तर्हि। | 15 |

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings :

सन्दर्भग्रन्थः

1. लघुसिद्धान्तकौमुदी : गीताप्रेस, गोरखपुर, उत्तरप्रदेश
2. लघुसिद्धान्तकौमुदी : महेशसिंहकुशवाहाकृतव्याख्या, चौखम्भाविद्याभवनप्रकाशन, वाराणसी, 2007
3. प्रौढरचनानुवादकौमुदी : डॉ कपिलदेवद्विवेदी, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2009
4. सन्धिः : संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु, 2000
5. विभक्तिवल्लरी : संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु, 2000
6. अभ्यासपुस्तकम् : संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु, 1999
7. संस्कृतव्यवहारसाहस्री : संस्कृतभारती, नई दिल्ली, 2001
8. रूपचन्द्रिका : सम्पादक - ब्रह्मानन्द त्रिपाठी, चौखम्भासुरभारतीप्रकाशन, वाराणसी, 2005

Suggested equivalent online courses:

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)


| | |
|--|-------------|
| Maximum Marks: | 100 |
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): | 25 |
| University Exam (UE): | 75 |
| Time : | 03:00 Hours |

| | | |
|----------------------|------------|----|
| Internal Assessment: | Class Test | 15 |
|----------------------|------------|----|



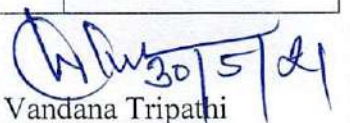
डॉ. वन्दना त्रिपाठी

| | | |
|---|---|--------------|
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) | Assignment/Presentation | 10 |
| | Total | 25 |
| External Assessment:
University Exam | Section (A) : Five objective Questions | 05 x 01 = 05 |
| | Section (B) : Five Short Questions (100 Words Each) | 05x 04 = 20 |
| | Section (C) : Five Long Questions (200 Words Each) | 05 x 10 = 50 |
| | Total | 75 |


डॉ. वन्दना त्रिपाठी

(वैकल्पिक विषय)

| Part A : Introduction | | | | | |
|---|--|---|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Program : Certificate Course | | Class : | शास्त्रिप्रथम वर्षम् | Year : 2021 | Session : 2021-2022 |
| 1. | Course Code :
V1-SAHI-1T | Subject : संस्कृतसाहित्यम् | | | |
| 2. | Course Title | महाकाव्यपरम्परा | | | |
| 3. | Course Type
(Core/Elective/Generic
Elective/Vocational/...) | Core - 1 (प्रथमं प्रश्नपत्रम्) | | | |
| 4. | Pre-requisite (If any) | अस्मिन् पाठ्यक्रमे उत्तर मध्यमा/12वीं अथवा समकक्ष परीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः। | | | |
| 5. | Course Learning
Outcomes (CLO) | 1. संस्कृतमहाकाव्यपरम्परायाः परिज्ञानम् ।
2. नायकनायिका-चरितव्याजेन दयादाक्षिण्यादिगुणानां जीवनमूल्यानां राष्ट्रभक्तेश्च शिक्षणम् ।
3. रामायणमहाभारतयोः सांस्कृतिकमहत्त्वज्ञानम् ।
4. वाल्मीकि-व्यास-कालिदास-भारवि-माघादिकवीनां साहित्यिकपरिचयावबोधश्च विद्यते ।
5. अनेन छात्राः काव्यसर्जनायां प्रवृत्ताः भविष्यन्ति । | | | |
| 6. | Credit Value | 06 Credit | | | |
| 7. | Total Marks | Max. Marks: 25+75 | | | Min. Passing
Marks: 33 |
| Part B : Content of the Course | | | | | |
| Total numbers of Lectures (in hours per week): 3 hours per week | | | | | |
| Total Lectures : 90 hours | | | | | |
| Unit | Topics | | | Number of
Lectures | |
| 1 | वाल्मीकिरामायणम्
(सामान्यपरिचयः, रचनाकालः, सांस्कृतिकं महत्त्वम्, अद्यतनप्रासङ्गिकता च) | | | 15 | |


 Dr. Vandana Tripathi
 Professor, Dept. of Sanskrit
 Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

| | | |
|-----|--|----|
| II | महाभारतम्
(सामान्यपरिचयः, रचनाकालः, सांस्कृतिकं महत्त्वम्, अद्यतनप्रासङ्गिकता च) | 15 |
| III | रघुवंशमहाकाव्यम्
(विषयवस्तुपरिचयः, प्रथमसर्गस्य पद्यव्याख्या) | 15 |
| IV | किरातार्जुनीयम्
(कथावस्तुसमीक्षा , प्रथमसर्गस्य पद्यव्याख्या) | 15 |
| V | शिशुपालबधम्
(महाकाव्यस्य सामान्यपरिचयः, प्रथमसर्गस्य 1-50 पद्यानां व्याख्या) | 15 |
| VI | महाकाव्यस्य लक्षणम्, उद्भवो विकासश्च। वाल्मीकि-वेदव्यास-कालिदास-भारवि-
माघकवीनां परिचयः | 15 |

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. वाल्मीकिरामायणम् - महर्षिवाल्मीकिः, गीताप्रेस, गोरखपुरम्, उत्तरप्रदेशः
2. महाभारतम् - वेदव्यासः, गीताप्रेस, गोरखपुरम्, उत्तरप्रदेशः
3. रघुवंशमहाकाव्यम् - कालिदासः, मृतसंजीवनीटीकोपेतम्, चौखम्भा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
4. किरातार्जुनीयम् - भारविः, घण्टापथटीकासहितम्, चौखम्भा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
5. शिशुपालबधम् - माघः, सर्वङ्कपाव्याख्योपेतम्, चौखम्भा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
6. साहित्यदर्पणम् - विश्वनाथः, विमलाव्याख्योपेतम्, मोतीलाल बनारसी दास, दिल्ली
7. संस्कृत साहित्य का समीक्षात्मक इतिहास – डॉ. कपिलदेव द्विवेदी, रामनारायणलाल विजयकुमार, 2 कटरा रोड, प्रयागराज
8. संस्कृत साहित्य का अभिनव इतिहास – डॉ. राधावल्लभ त्रिपाठी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
9. संस्कृतसाहित्येतिहासः, लोकमणिदाहाल, चौखम्भा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी


Suggested equivalent online courses:

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)



Dr. Vandana Tripathi
Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.


| | | |
|---|--|--------------|
| Maximum Marks: | 100 | |
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): | 25 | |
| University Exam (UE): | 75 | |
| Time : 03:00 Hours | | |
| Internal Assessment:
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE) | Class Test | 15 |
| | Assignment/Presentation | 10 |
| | Total | 25 |
| External Assessment:
University Exam | Section (A) : Five objective
Questions | 05 x 01 = 05 |
| | Section (B) : Five Short
Questions (100 Words Each) | 05x 04 = 20 |
| | Section (C) : Two Long
Questions (300 Words Each) | 05 x 10 = 50 |
| | Total | 75 |


 Dr. Vandana Tripathi
 Professor, Dept. of Sanskrit
 Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

शास्त्रि-प्रथमवर्षम्
Shastri first year , Coure 1, Paper 1

Part A : Introduction

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------|---------------------------|
| Program : Certificate | Class : | शास्त्रिप्रथमवर्षम्
(बीए प्रथम वर्ष) | Year : 2021 | Session : 2021-2022 |
| 1. | Course Code | Subject : व्याकरणशास्त्रम्
V1-NVYA1T | | |
| 2. | Course Title | प्राचीनभाषाविज्ञानं दर्शनञ्च | | |
| 3. | Course Type
(Core/Elective/Generic
Elective/Vocational/...) | CORE 1 (प्रथमप्रश्नपत्रम्) | | |
| 4. | Pre-requisite (If any) | इंटरमीडिएट/ द्वादशी /उत्तरमध्यमा / समकक्षपरीक्षोत्तीर्णविद्यार्थिनः
पाठ्यक्रमेऽस्मिन् प्रवेशाय अर्हाः सन्ति ।
Students who have passed class 12 th / equivalent examination
can enter the course. | | |
| 5. | Course Learning
Outcomes (CLO) | <ul style="list-style-type: none">• व्याकरणशास्त्रीयसामान्य-ज्ञानम्।• भाष्यपरम्परायाः परिज्ञानम्।• व्याकरणदर्शनस्य परिज्ञानम्• पारम्परिकविधिना वर्णोच्चारणप्रकाराणाम् अवगमनम्।• वैज्ञानिकविधिना उच्चारणप्रक्रियायाः ज्ञानम्।• पारम्परिकशास्त्रार्थवाक्यार्थविधेः परिज्ञानम्।• विद्यार्थिनां भाषणकौशलस्य विकासः।• शास्त्रावगमनस्य कौशलविकासः।• तार्किकव्युत्पत्तेः परिज्ञानम्।• वैशेषिकपदार्थस्य सामान्यपरिचयः। | | |
| 6. | Credit Value | 06 | | |
| 7. | Total Marks | Max. Marks: 25+75 | | Min. Passing
Marks: 33 |
| Part B : Content of the Course | | | | |


Dr. Vandana Tripathi
Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

Total numbers of Lectures (in hours per week): 3 hours per week

Total Lectures : 90 hours

| Unit | Topics | Number of Lectures |
|------|--|--------------------|
| I | भाष्यपरम्परा, लक्षणम् ,व्याकरणाध्ययनस्य प्रयोजनम्
(महाभाष्यानुसारं पस्पशाह्निकस्य अध्ययनम्) | 15 |
| II | पारम्परिकवर्णसमाम्नायः
(महाभाष्यानुसारं प्रत्याहाराह्निकस्य अध्ययनम्, प्रत्याहारस्य प्रयोजनम्) | 15 |
| III | वृद्धिरादैच्
(महाभाष्यानुसारं तृतीयाह्निकस्य अध्ययनम्) | 15 |
| IV | इको गुणवृद्धी
(महाभाष्यानुसारं तृतीयाह्निकस्य अध्ययनम्) | 15 |
| V | तर्कसङ्ग्रहः
(आदितः प्रत्यक्षखण्डं यावत्) | 15 |
| VI | तर्कसङ्ग्रहः (सान्तः)
(अनुमानखण्डतः ग्रन्थान्तो भागः) | 15 |


Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings :

सन्दर्भ -ग्रन्थः

1. व्याकरणमहाभाष्यम् – व्याख्याकारः आचार्यमधुसूदनमिश्रः, चौखम्भासुरभारतीप्रकाशन, वाराणसी (उ.प्र)
2. व्याकरणमहाभाष्यम् – व्याख्याकारः आचार्य -चारुदेव -शास्त्री ,मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी (उ.प्र)
3. व्याकरणमहाभाष्यम् – सम्पादकः गुरु प्रसाद शास्त्री , चौखम्भासुरभारतीप्रकाशन, वाराणसी (उ.प्र)
4. तर्कसङ्ग्रहः - व्याख्याकारः - गोविन्दाचार्यः , चौखम्भासुरभारतीप्रकाशन, वाराणसी (उ.प्र)
5. तर्कसङ्ग्रहः(विद्याधरी)- व्याख्याकारः - देवदत्तपाटिलः , समर्थ मिडिया सेण्टर (गोवा)
6. व्याकरण शास्त्र का इतिहास - लेखकः युधिष्ठिर - मीमांसकः , रामलाल कपूर ट्रस्ट, बहालगढ, सोनिपत (हरियाणा)


30/5/24

Dr. Vandana Tripathi
Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

Suggested equivalent online courses:

शास्त्री - केन्द्रीय-संस्कृत-विश्वविद्यालयः, नवदेहली

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

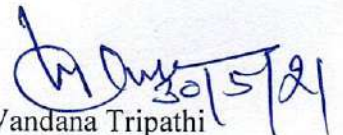
Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25

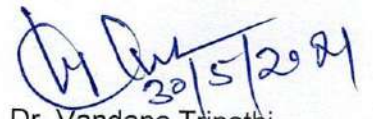
University Exam (UE): 75

Time : 03:00 Hours

| | | |
|---|--|--------------|
| Internal Assessment:
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE) | Class Test | 15 |
| | Assignment/Presentation | 10 |
| | Total | 25 |
| External Assessment:
University Exam | Section (A) : Five objective
Questions | 05 x 01 = 05 |
| | Section (B) : Five Short
Questions (100 Words Each) | 05x 04 = 20 |
| | Section (C) : Five Long
Questions (200 Words Each) | 05 x 10 = 50 |
| | Total | 75 |

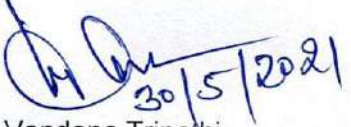

Dr. Vandana Tripathi
Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

| Part A : Introduction | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---------------------|
| Program : Certificate Course | Class : | शास्त्रिप्रथमवर्षम्
(बीए प्रथम वर्ष) | Year : 2021 | Session : 2021-2022 |
| 1. | Course Code:
V1-FJYO1T | Subject : फलितज्योतिषम् | | |
| 2. | Course Title | जातकं प्रश्नशास्त्रञ्च | | |
| 3. | Course Type
(Core/Elective/Generic
Elective/Vocational/...) | कोर 1 (प्रथमप्रश्नपत्रम्) | | |
| 4. | Pre-requisite (If any) | अस्मिन् पाठ्यक्रमे उत्तरमध्यमा/12शी अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः | | |
| 5. | Course Learning
Outcomes (CLO) | <ol style="list-style-type: none"> 1. ज्योतिषस्य जातकभागस्याध्ययनं राशिग्रहनक्षत्राणां स्वरूपबोधनं च कर्तुं प्रभविष्यति। 2. प्रश्नशास्त्रस्य परिज्ञानं कर्तुं प्रभविष्यति। 3. ज्योतिषशास्त्रस्य प्रारम्भिकज्ञानं जन्मकुण्डलीनां समुचितविश्लेषणं कर्तुं समर्थः भविष्यति। 4. जन्मकुण्डल्यावलोकनं कृत्वा शुभाशुभयोगानां अरिष्टानां चाध्ययनं कर्तुं शक्यति। 5. कार्यसिद्धिः रोगादिपरिज्ञानं गर्भरक्षणं वृष्ट्यादिव्यावहारिकविषयाणां च ज्योतिषशास्त्रदृष्ट्या विश्लेषणं कर्तुं शक्यति। 6. समाजोपयोगिविषयाणां प्रयोगेण छात्रः आजीविकोपार्जनमपि कर्तुं शक्यति। | | |
| 6. | Credit Value | 06 | | |
| 7. | Total Marks | Max. Marks: 25+75 | Min. Passing
Marks: 33 | |
| Part B : Content of the Course | | | | |
| Total numbers of Lectures (in hours per week): 3 hours per week | | | | |
| Total Lectures : 90 hours | | | | |



Dr. Vandana Tripathi
Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

| Unit | Topics | Number of Lectures |
|------|---|--------------------|
| I | <p>लघुजातकस्य 1 - 5 अध्यायाः</p> <ul style="list-style-type: none"> राशिप्रभेदाध्यायः - ग्रन्थप्रयोजनम्, कालपुरुषस्याङ्गविभागः, राशीनां वर्णः, पुंस्त्रीसंज्ञाज्ञानम्, दिशाज्ञानम्, अधिपतयः, षड्वर्गम्, द्विपदादिसंज्ञाज्ञानम्, राशिबलम्, भावानां सञ्ज्ञाः, उदयप्रकारः, ग्रहाणामुच्चनीचादिराशयः ग्रहभेदाध्यायः - ग्रहाणाम्-आत्मादिविभागाः, शुभाशुभत्वम्, ब्राह्मणादिवर्णविचारः, स्थानादिषड्विधं ग्रहबलम्, ग्रहमैत्रीविवेकाध्यायः - नैसर्गिक-तात्कालिक-पञ्चधात्रिविधात्मिका मैत्रीविचारः ग्रहस्वरूपाध्यायः - सूर्यादिग्रहाणां स्वरूपम्, प्रयोजनम् गर्भाधानाध्यायः- गर्भकारक-नाशकयोगाः, प्रतिमासे गर्भस्वरूपम्, यमलजात्यादियोगाः | 15 |
| II | <p>लघुजातकस्य 6 – 10 अध्यायाः</p> <ul style="list-style-type: none"> सूतिकाध्यायः - ग्रहाणां सत्त्वादिगुणानि, सूतिकागृहस्वरूपादिज्ञानम्, अरिष्टाध्यायः - विविधारिष्टयोगाः अरिष्टभङ्गाध्यायः - अरिष्टभङ्गविचारः आयुर्दायाध्यायः - आयुर्दायनियमाः दशान्तर्दशाध्यायः - दशाप्रमाणम्, दशाफलम्, अन्तर्दशासाधनम् | 15 |
| III | <p>लघुजातकस्य 11 अध्यायतः समाप्तिपर्यन्तम्</p> <ul style="list-style-type: none"> अष्टकवर्गाध्यायः - अष्टकवर्गः फलनिरूपणञ्च प्रकीर्णाध्यायः - अनफादियोगाः, प्रत्रज्यायोगाः, भावफलानि, राजयोगाश्च नाभसयोगाध्यायः - आश्रय-दलयोग-आकृति-सङ्ख्याभेदेन रज्ज्वादि द्वात्रिंशत्-योगाः स्त्रीजातकाध्यायः - स्त्रीजातके ब्रह्मवादिन्यादिशुभाशुभयोगाः निर्णयाध्यायः - मृत्युकारकज्ञानम्, मोक्षयोगाः नष्टजातकाध्यायः - नक्षत्रमासादीनाम् आनयनम् | 15 |


30/5/2021

Dr. Vandana Tripathi
Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

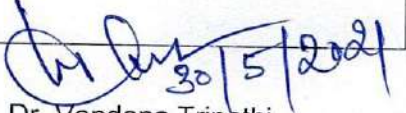
| | | |
|----|---|----|
| IV | <p>षट्पञ्चाशिकायाः 1 - 4 अध्यायाः</p> <ul style="list-style-type: none"> • होराध्यायः - प्रश्नशास्त्रस्यनियमाः, कार्यसिद्धिविचारः • गमागमोध्यायः - गमागम-शत्रुनिवृत्त्यादिविचारः • जयपराजयोध्यायः - जय-पराजयज्ञानम्, सन्धिविरोधविचारः • शुभाशुभलक्षणाध्यायः - सर्वार्थसिद्धियोगः, लाभालाभविचारः | 15 |
| V | <p>षट्पञ्चाशिकायाः 5 अध्यायतःसमाप्तिपर्यन्तम्</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रवासचिन्ताध्यायः - प्रवासयः अवस्थाविचारः • नष्टप्राप्तिरध्यायः - चौरादिविचारः • मिश्रकाध्यायः - गर्भविचारः, वर्षाचिन्ता, विवाहचिन्ता, रोगविचारः | 15 |
| VI | <p>फलित-प्रश्नशास्त्रयोः व्यावहारिकमध्ययनम् -</p> <ul style="list-style-type: none"> • वराहमिहिरपृथुयशसोः परिचयः, • लघुजातक-षट्पञ्चाशिका-ग्रन्थयोः वैशिष्ट्यम् • उदाहरणपुरस्सरं लग्नकुण्डली-प्रश्नकुण्डलीविवेचनम् • राजयोग-वर्षाप्रश्नादिविचारः | 15 |

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings: (सन्दर्भ ग्रन्थाः)

1. लघुजातकम्- पं.कमलाकान्तपाण्डेय, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी
2. लघुजातकम्- वराहमिहिर, सम्पा. डॉ. ब्रह्मानन्द त्रिपाठी- चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन वाराणसी, 2008
3. षट्पञ्चाशिका- पृथुयशा- टीका.- गुरुप्रसादगौड, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
4. षट्पञ्चाशिका- पृथुयशा- टीका. भोजराज द्विवेदी, लेखराज द्विवेदी, रंजन पब्लिकरशन, दिल्ली, 2001
5. षट्पञ्चाशिका- पृथुयशा- टीका. सुरेशचन्द्र मिश्र, रंजन पब्लिकरशन, दिल्ली, 2007
6. दैवज्ञवल्लभा- वराहमिहिर- सम्पा. शुकदेव चतुर्वेदी, रंजन पब्लिकेशन, दिल्ली, 2002
7. भुवनदीपक- पद्मप्रभसूरि- सम्पा. चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी, 2011
8. सारावली- कल्याण वर्मा- टीका. मुरलीधर चतुर्वेदी- मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी, 2003
9. बृहज्जातक-वराहमिहिर, सम्पा. अमितकुमार शुक्ल- श्री ठाकुरप्रसाद पुस्तक भण्डार, वाराणसी, 2009
10. जन्मपत्री रचना विज्ञान- सम्पा. प्रो. मनमोहन उपाध्याय- महर्षि पाणिनि संस्कृत एवं वैदिक विश्वविद्यालय, उज्जैन, 2020



Dr. Vandana Tripathi

Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

11. बृहत्पराशरहोराशास्त्रम्- सुरेशचन्द्र मिश्र- रंजन पब्लिकेशन, दिल्ली, 2005

12. योगचिन्तामणि एवं व्यवहार ज्योतिष- डाॅ राजेश्वरशास्त्री मुसलगाँवकर, पं राजशेखरशास्त्री मुसलगाँवकर- चौखम्बा संस्कृत संस्थान, वाराणसी, 2011

Suggested equivalent online courses:

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25

University Exam (UE): 75

Time : 03:00 Hours

| | | |
|---|--|--------------|
| Internal Assessment:
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE) | Class Test | 15 |
| | Assignment/Presentation | 10 |
| | Total | 25 |
| External Assessment:
University Exam | Section (A) : Five objective
Questions | 05 x 01 = 05 |
| | Section (B) : Five Short
Questions (100 Words Each) | 05x 04 = 20 |
| | Section (C) : Five Long
Questions (200 Words Each) | 05 x 10 = 50 |
| | Total | 75 |


30/5/2021

Dr. Vandana Tripathi
Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

Shastri (B.A.) 1 Year - Core 1, Paper - 1

Part A Introduction

| | | | |
|------------------------|--------------------------|------------|---------------------|
| Programme: Certificate | Class:
Shastri (B.A.) | Year : 1st | Session : 2021-2022 |
|------------------------|--------------------------|------------|---------------------|

Subject : Siddhant Jyotish (सिद्धान्त ज्योतिष)

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Course Code : | V1-SJYO1T |
| 2 | Course Title : | REKHA GANITAM & GOL GANITAM
(रेखागणितम् गोलगणितञ्च) |
| 3 | Course Type (Core Course/
Elective/Generic
Elective/
Vocational/.....) | CORE - 1 (1st Paper) |
| 4 | Pre-requisite (if any) | <ul style="list-style-type: none"> उत्तरमध्यमा/प्राक्शास्त्री/इंटरमीडिएट(12th) अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णविद्यार्थिनः पाठ्यक्रमेस्मिन् प्रवेष्टुमर्हः। Any student who have passed Uttar-Madhyama/Prak-Shastri/ Intermediate(12th) or Equivalent Examination from the recognised institute are eligible to Enter the Course. |
| 5 | Course Learning outcomes (CLO) | <ol style="list-style-type: none"> रेखागणितस्य परिज्ञानं कर्तुं प्रभविष्यति रेखागणितसाधने सक्षमो भविष्यति । क्षेत्रव्यवहारे नैपुण्यमागमिष्यति । गोलज्ञाने दक्षो भविष्यति । ग्रहगोल-खगोल-भगोलानां व्यावहारिकं ज्ञानं सम्पादयिष्यति । समाजोपयोगिविषयाणां प्रयोगेण छात्रः आजीविकोपार्जनमपि कर्तुं शक्यति । |
| 6 | Credit Value | 6 |
| 7 | Total Marks: | Max. Marks : 25+75
Min. Passing Marks:
10+30 |

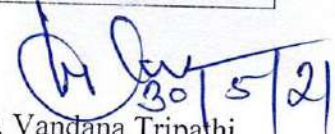
Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures – Tutorials - Practical (in hours per week) : L-T-P : 3 Hours per

Dr. Vandana Tripathi

Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

| week | | |
|--|---|-----------------|
| Total Lectures : 90 Hours | | |
| Total No. of Lectures = 90 | | |
| Unit | Topics | No. of Lectures |
| I | रेखागणितस्य प्रथमद्वितीयाध्यायौ -
रेखागणितीयपरिभाषाः, अभीष्टरेखोपरि समभुज-त्रिभुजः, अभीष्टरेखाखण्डम्, कोणसम्मुखभुजा, आधारप्रान्तलघुभुजौ, अभीष्टकोणस्य तुल्यखण्डद्वयम्, अभीष्टरेखायाः समानं खण्डद्वयम्, अभीष्टरेखायां लम्बः, निर्दिष्टरेखयोः घातयोगः, रेखयोः खण्डवर्गः । | 15 |
| II | रेखागणितस्य तृतीयाध्यायः -
परिभाषाः, अभीष्ट वृत्तस्य केन्द्रम्, परिधौ बिन्दुद्वयगामिनी रेखा, वृत्तस्य केन्द्रगामिनी रेखा, एकस्मिन् चापाधारे द्विगुणः केन्द्र कोणः, वृत्ते एकचापान्तर्गतकोणाः । | 15 |
| III | रेखागणितस्य चतुर्थोऽध्यायः -
परिभाषाः, वृत्तस्य व्यासाल्परेखा तुल्या जीवा, वृत्तान्तार्गतं त्रिभुजकोणसमं त्रिभुजम्, वृत्तान्तार्गतं समकोण-भुजं पञ्चभुजम्, वृत्तोपरि समभुजकोणकं पञ्चभुजम् । | 15 |
| IV | गोल परिभाषा -
गोलानां परिभाषाः, भूगोलस्वरूपम्, लघुवृत्तानि, महद्वृत्तानि, लङ्कादेश-रेखादेशाः, मध्यम-स्पष्टभूपरिधिः, देशान्तरम्, स्वस्तिकं खमध्यं वा, नाडीवृत्तम्, क्रान्तिवृत्तम्, अहोरात्रवृत्तम्, ध्रुवस्थानम्, कदम्बस्थानम्, नतांशाः, उन्नतांशाः, क्रान्तिः, परमक्रान्तिः, अक्षांशाः, विमण्डलम्, दृग्वृत्तम्। | 15 |
| V | गोल परिभाषा -
दृक्क्षेपवृत्तम्, क्रान्तिज्या, दिगंशः, अग्रा, क्रान्त्यंशाः, हतिः, इष्टहतिः, तद्धृतिः, पूर्वापरवृत्तम्, याम्योत्तरवृत्तम्, उदयास्तसूत्रम्, लङ्कोदयासवः, शरः, पातः, नतिः, लम्बनम्, प्रथम-चतुर्थ-सप्तम-दशमस्थानानि, अक्षक्षेत्राणि । | 15 |
| VI | विविधत्रिभुजक्षेत्राणां प्रयोगः, गोलीयरैखिकव्यवहारप्रयोगः, विविधरेखाक्षेत्राणि, वृत्तीयरेखाक्षेत्राणां व्यवहारप्रयोगः, भूगोल-खगोल-भगोलानां प्रत्यक्ष दर्शनेन परिज्ञानम्, विविधानां खगोलीयक्षेत्राणां प्रयोगिकं ज्ञानम् रेखाङ्कनं च । | |
| Part C – Learning Resources | | |
| Text Books, Reference Books, Other resources | | |


 Dr. Vandana Tripathi
 Professor, Dept. of Sanskrit
 Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

Suggested Readings: -

1. रेखागणितम् 1-4 अध्यायाः, डॉ. नागेन्द्रपाण्डेयः, चौखम्भासंस्कृतसंस्थानम्, वाराणसी।
2. गोल परिभाषा, सीताराम झा (डॉ. कमलाकांत पाण्डेय), शारदा प्रकाशन वाराणसी।
3. गोल परिभाषा, कामेश्वर उपाध्याय, चौखम्भासंस्कृतसंस्थानम्, वाराणसी।
4. गोल परिभाषा, डॉ. हंसधर झा, जगदीश संस्कृत पुस्तकालय, जयपुर, (राजस्थान)।
5. गोल परिभाषा, गणपति लाल शर्मा, हंसा प्रकाशन, जयपुर, (राजस्थान)।

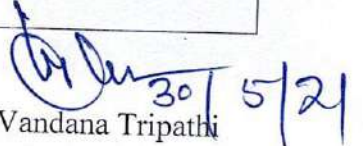
Suggested equivalent online course:

<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=1245> [Paper (P 15), Module (M 1 to 18)]

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

| | |
|--|-----|
| Maximum Marks: | 100 |
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): | 25 |
| University Exam (UE): | 75 |
| Time : 03:00 Hours | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Internal
Assessment:
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE) | Class Test | 15 |
| | Assignment/Presentation | 10 |
| | Total | 25 |
| External
Assessment:
University Exam | Section (A) : Five objective
Questions | 05 x 01 = 05 |
| | Section (B) : Five Short
Questions (100 Words Each) | 05x 04 = 20 |
| | Section (C) : Five Long
Questions (200 Words Each) | 05 x 10 = 50 |
| | Total | 75 |


Dr. Vandana Tripathi
Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

Part A : Introduction

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---------------------|---------------------------|---------------------|
| Program : Certificate Course | | Class : | शास्त्रिप्रथमवर्षम् | Year : 2021 | Session : 2021-2022 |
| 1. | Course Code :
VI-SYAJIT | Subject : शुक्लयजुर्वेदः | | | |
| 2. | Course Title | वेददीपभाष्यं, याज्ञवल्क्यशिक्षा ग्रहशान्तिपद्धतिश्च | | | |
| 3. | Course Type
(Core/Elective/Generic
Elective/Vocational/...) | कोर 1 (प्रथमप्रश्नपत्रम्) | | | |
| 4. | Pre-requisite (If any) | अस्मिन् पाठ्यक्रमे उत्तरमध्यमा/12 अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः। | | | |
| 5. | Course Learning
Outcomes (CLO) | अध्ययनस्य लाभाः -
छात्रः प्रश्नपत्रस्याध्ययनानन्तरम् अधोलिखितयोग्यतां प्राप्स्यति - <ul style="list-style-type: none">• वेदमन्त्रमुच्चारयितुं प्रभविष्यति।• मन्त्रभाष्यमधीत्य तत्र विज्ञापितविषये ज्ञास्यति।• मन्त्रोच्चारणप्रसंगस्य विधिं ज्ञास्यति।• प्राथमिकपूजनप्रक्रियामधीत्य पूजनकर्मसम्पादयितुं क्षमः भविष्यति।• सस्वरमन्त्रोच्चारणं कर्तुं प्रभविष्यति।• मन्त्राणामुचितविनियोगं विज्ञाय सम्यक्तया अर्थं प्रतिपादयिष्यति।• सामान्यरीत्या पूजनादिकर्मणि विधिं सम्पाद्य धनार्जनं कर्तुं प्रभविष्यति। | | | |
| 6. | Credit Value | 06 | | | |
| 7. | Total Marks | Max. Marks: 25+75 | | Min. Passing
Marks: 33 | |

Part B : Content of the Course

Total numbers of Lectures (in hours per week): 3 hours per week
Total Lectures : 90 hours

| Unit | Topics | Number of
Lectures |
|------|---|-----------------------|
| I | सस्वरसवेददीपभाष्यशुक्लयजुर्वेदसंहितायाः प्रथमोऽध्यायः | 15 |
| II | सस्वरसवेददीपभाष्यशुक्लयजुर्वेदसंहितायाः द्वितीयोऽध्यायः | 15 |
| III | सस्वरसवेददीपभाष्यशुक्लयजुर्वेदसंहितायाः तृतीयोऽध्यायः | 15 |
| IV | याज्ञवल्क्यशिक्षा(पूर्वार्द्धम्) | 15 |

| | | |
|----|----------------------------------|----|
| V | याज्ञवल्क्यशिक्षा(उत्तरार्द्धम्) | 15 |
| VI | ग्रहशान्तिपद्धतिप्रयोगः | 15 |

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

सन्दर्भ-ग्रन्थाः

1. शुक्लयजुर्वेदसंहिता, वेणीराम शर्मा गौड, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी
2. शुक्लयजुर्वेदसंहिता, समहीधरभाष्यम्, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली
3. ग्रहशान्तिपद्धति, वायुनन्दन मिश्र, मास्टर खेलाडीलाल प्रकाशन, वाराणसी
4. याज्ञवल्क्य शिक्षा, हरिराम मिश्र, विद्यानिधि प्रकाशन, नई दिल्ली
5. याज्ञवल्क्य शिक्षा, चौखम्बा संस्कृत पुस्तकालय, वाराणसी
6. पौरोहित्य कर्म प्रशिक्षक, सच्चिदानन्द पाठक, उत्तरप्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ

अन्तर्जालसंकेतः

1. <http://vedicheritage.gov.in/>

Suggested equivalent online courses:

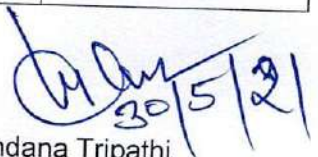
Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

Maximum Marks: 100
 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25
 University Exam (UE): 75
 Time : 03:00 Hours

| | | |
|--|--|--------------|
| Internal Assessment:
Continuous Comprehensive
Evaluation (CCE) | Class Test | 15 |
| | Assignment/Presentation | 10 |
| | Total | 25 |
| External Assessment:
University Exam | Section (A) : Five objective
Questions | 05 x 01 = 05 |
| | Section (B) : Five Short
Questions (100 Words Each) | 05x 04 = 20 |
| | Section (C) : Five Long
Questions (200 Words Each) | 05 x 10 = 50 |
| | Total | 75 |

Part A : Introduction

| Program : certificate course | Class : | शास्त्रिप्रथमवर्षम्
(बीए प्रथम वर्ष) | Year : 2021 | Session : 2021-2022 |
|---|---|--|-------------|---------------------------|
| 1. | Course Code | Subject : न्यायशास्त्रम्
V1-NSHA1T | | |
| 2. | Course Title | न्यायशास्त्रद्वारम् | | |
| 3. | Course Type
(Core/Elective/Generic
Elective/Vocational/...) | कोर 1 (प्रथमप्रश्नपत्रम्) | | |
| 4. | Pre-requisite (If any) | अस्मिन् पाठ्यक्रमे उत्तरमध्यमा/12शी अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः | | |
| 5. | Course Learning
Outcomes (CLO) | <ul style="list-style-type: none"> • न्यायवैशेषिकदर्शनस्य परिज्ञानम्। • शास्त्रीयपद्धत्या पदार्थविवेचनम्। • व्युत्पत्तिविकासः। • दर्शनशास्त्रस्य सामान्य -परिचयः। • शास्त्रावगमनस्य सामर्थ्यविकासः। | | |
| 6. | Credit Value | 06 | | |
| 7. | Total Marks | Max. Marks: 25+75 | | Min. Passing
Marks: 33 |
| Part B : Content of the Course | | | | |
| Total numbers of Lectures (in hours per week): 3 hours per week | | | | |
| Total Lectures : 90 hours | | | | |
| Unit | Topics | | | Number of
Lectures |
| I | पदार्थसमुद्देशप्रकरणम्
(विद्याधरीव्याख्यायुतं तर्कसङ्ग्रहानुसारम्) | | | 15 |


 Dr. Vandana Tripathi
 Professor, Dept. of Sanskrit
 Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

| | | |
|-----|--|----|
| II | गुणसमुद्देशप्रकरणम्
(विद्याधरीव्याख्यायुतं तर्कसङ्ग्रहानुसारम्) | 15 |
| III | प्रत्यक्षानुमानप्रकरणे
(विद्याधरीव्याख्यायुतं तर्कसङ्ग्रहानुसारम्) | 15 |
| IV | उपमानप्रमाणम्
(विद्याधरीव्याख्यायुतं तर्कसङ्ग्रहानुसारम्) | 15 |
| V | शब्दप्रमाणम्
(विद्याधरीव्याख्यायुतं तर्कसङ्ग्रहानुसारम्) | 15 |
| VI | न्यायवैशेषिकदर्शनस्य विवेचनम्
(न्यायशास्त्रीयपारिभाषिकपदावलिचिन्तारः) | 15 |

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings: (सन्दर्भग्रन्थाः)

1. तर्कसंग्रहः - अन्नम्भट्टः - चौखम्भा-सुरभारती-सुरभारती, प्रकाशनम्, वाराणसी (उ.प्र.)
2. तर्कसंग्रहः दीपिकाव्याख्या -- अन्नम्भट्टः -मोतीलाल बनारसी दास वाराणसी (उ.प्र.)
3. विद्याधरी - श्रीदेवदत्त- पाटिलः - समर्थ मिडिया सेंटर, पुणे
4. न्यायकोशः - भीमाचार्यः- चौखम्भा-सुरभारती-सुरभारती, प्रकाशनम्, वाराणसी (उ.प्र.)
5. पारिभाषिकपदार्थसङ्ग्रहः - श्रीविजयशर्मा, भारतीय विद्याभवन, वाराणसी, (उ.प्र.)
6. न्यायशास्त्र का इतिहास -डॉ ब्रह्ममित्र अवस्थी - इन्दु - प्रकाशन, दिल्ली

Suggested equivalent online courses:

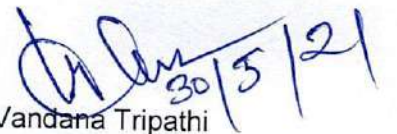
शास्त्री, प्रथम वर्ष, न्यायवैशेषिकविषयः

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

| | |
|--|-------------|
| Maximum Marks: | 100 |
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): | 25 |
| University Exam (UE): | 75 |
| Time : | 03:00 Hours |

Dr. Vandana Tripathi
Professor, Dept. of Sanskrit
Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

| | | |
|---|--|--------------|
| Internal Assessment:
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE) | Class Test | 15 |
| | Assignment/Presentation | 10 |
| | Total | 25 |
| External Assessment:
University Exam | Section (A) : Five objective
Questions | 05 x 01 = 05 |
| | Section (B) : Five Short
Questions (100 Words Each) | 05x 04 = 20 |
| | Section (C) : Five Long
Questions (200 Words Each) | 05 x 10 = 50 |
| | Total | 75 |


 Dr. Vandana Tripathi
 Professor, Dept. of Sanskrit
 Govt. Girls P.G. College, Ujjain, M.P.

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

| भाग अ - परिचय | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| कार्यक्रम: प्रमाण पत्र | कक्षा : बी.ए. प्रथम वर्ष | वर्ष: 2021 | सत्र: 2021-22 |
| विषय: संस्कृत | | | |
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड | A1-SANS2G | |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक | कर्मकाण्ड विधान (प्रश्न पत्र 2) | |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....) | इलेक्टिव | |
| 4 | पूर्वपिछा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय अध्ययन कक्षा/12वीं/प्रमाण पत्र/डिप्लोमा में किया हो। इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है:- सभी के लिए उपलब्ध (Open For all) | |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | <ol style="list-style-type: none"> 1. आत्म कल्याण एवं समाज कल्याण तथा जीविकोपार्जन में सहायक। 2. कर्मकाण्ड विधान के शास्त्रीय और वैज्ञानिक आधार से अवगत कराना। 3. भारतीय धर्म और संस्कृति में सहायक। 4. पौरोहित्य कर्म के लिये योग्य पुरोहितों का निर्माण करना। 5. सामाजिक समरसता में सहायक कर्मकाण्ड एवं यज्ञानुष्ठान के माध्यम से विभिन्न देवी देवताओं के स्वरूप ओर महिमा से छात्रों को अवगत कराना। 6. पौराणिक आख्यानों के माध्यम से देवप्रतिमा स्वरूप का ज्ञान कराना 7. धार्मिक अनुष्ठान हेतु छात्रों को निष्णात करना। 8. पौरोहित्य कर्म प्रशिक्षण केन्द्र स्थापना की प्रेरणा। 9. छात्रों को आत्मनिर्भर बनने में सहायक। | |
| 6 | क्रेडिट मान | 04 | |
| 7 | कुल अंक | अधिकतम अंक: 25+75 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु | | | |
| व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02 | | | |
| इकाई | विषय | व्याख्यान की संख्या | |
| I | (अ) कर्मकाण्ड परिचय- कर्मकाण्ड का परिचय तथा महत्व एवं शास्त्रीय व वैज्ञानिक आधार, पंचांग परिचय
(ब) पूजन विधि- स्वस्ति वाचन एवं गणेश अम्बिका पूजन | 12 | |
| II | पूजन प्रकार-प्रतिज्ञा संकल्प, षोडशोपचार पूजन | 12 | |
| III | विविध मण्डल-नवग्रह मातृका, क्षेत्रपाल, योगिनी आदि विविध मण्डल का निर्माण व पूजन | 12 | |
| IV | देव स्थापना-नान्दी श्राद्ध और ग्रहवास्तुपूजन, देवप्रतिष्ठा | 12 | |

[Handwritten Signature]
25-21

| | | |
|---|--|----|
| V | पूजन एवं पाठ विधि-सत्यनारायण कथा विधि और पूजन, दीपावली पूजन, दुर्गासप्तशती पाठ विधि, मूलनक्षत्र शांति, और भूमि पूजन, महामृत्युंजय अनुष्ठान विधि, नवग्रहशांति पूजन, धार्मिक ग्रंथ प्रवचन कला। | 12 |
|---|--|----|

सार बिंदु (की बर्ड)/टैग: कर्मकाण्ड, स्वस्तिवाचन, मण्डल, आत्मनिर्भर, प्राणप्रतिष्ठा

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

पाठ्य पुस्तक पौरोहित्य कर्म प्रशिक्षक- संपादक पाठक डा. सच्चिदानंद, प्रकाशक-उत्तरप्रदेश संस्कृत संस्थान लखनऊ

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. खेमका राधेश्याम, "संस्कार प्रकाश"- गीताप्रेस गोरखपुर 2018
2. गौड़ पं. अशोक कुमार, "सर्वदेव प्रतिष्ठा महोदधि", चौखंभा, सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी 2014
3. मिश्र श्रीराम भवन एवं श्री लाल विहारी जी, "नित्यकर्म पूजा प्रकाश"- सम्पादक-गीताप्रेस गोरखपुर 1998
4. शास्त्री पं. श्री रामनारायण दत्त जी, "दुर्गासप्तशती"-गीताप्रेस गोरखपुर।
5. दवे कैलाश चंद्र, "स्मार्त यज्ञदीपिका"- चौखंभा संस्कृत संस्थान वाराणसी 2013
6. पंचानन माधवाचार्य शास्त्री, "धर्म दिग्दर्शन (क्यों)"- प्रकाशक- श्रीधाम माधवविद्या भवन पुरानी गुप्ता कालोनी दिल्ली 1999
7. गौड़ वैष्णोराम शर्मा, "ग्रहशांति पद्धति", श्री ठाकुर प्रसाद पुस्तक भण्डार वाराणसी 2000
8. गोयंदका जयप्रकाश जी, "सत्यनारायण व्रतकथा"-प्रकाशक- गीता प्रेस गोरखपुर 2003
9. त्रिपाठी रामदास, "पौरोहित्यकर्मपद्धति", मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी 2012-13
10. पाठक डा. सच्चिदानंद, "पौरोहित्य कर्म प्रशिक्षक", प्रकाशक उत्तरप्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ
11. पाण्डेय डा. राजबली, "हिन्दू संस्कार"- चौखंभा, सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी 1980

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक- ई-सोर्सस, ईपीजी पाठशाला संस्कृत, ई-पुस्तकालय संस्कृत, विकीपीडिया, ज्ञानगंगा, केन्द्रीय भारतीय भाषा संस्थान मैसूर, swayam.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:- शास्त्री

केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली, श्री लाल बहादुर शास्त्री संस्कृत केन्द्रीय विश्वविद्यालय नई दिल्ली, केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय तिरुपति, IGNOU BAG (Sanskrit) Study Material, B.A. Sanskrit Kota Vishwavidyalaya, Kota

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:


अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: लिखित परीक्षा, सतत आन्तरिक मूल्यांकन, साक्षात्कार विधि, वाग्व्यवहार विधि, वस्तुनिष्ठ प्रश्न, लघुउत्तरीय प्रश्न निर्माण

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

| | | |
|-----------------------------|---|--------------|
| आंतरिक मूल्यांकन: | क्लास टेस्ट | 15 |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) | 10 |
| | | कुल अंक :25 |
| आकलन : | अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) | 03 x 03 = 09 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा: | अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द) | 04 x 09 = 36 |
| समय- 02.00 घंटे | अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द) | 02 x 15 = 30 |
| | | कुल अंक 75 |

कोई टिप्पणी/सुझाव:


 Prof. K. B. Panda
 29.5.21