

B.A. & B.Ed.

Title of the Course	Course Code	Course Outcomes
Darshanikasamajshastriya Paripreskshye shiksha	E1BAED1T	छात्राः भारतीयशिक्षायां संवैधानिकव्यवस्थानाम् आत्मसात्करणे भविष्यन्ति।
		छात्राः भारतीयशिक्षायाः बहुमुखीविकासस्य दार्शनिकविषयाणामवबोधे समर्थाः भविष्यन्ति।
		छात्राः शिक्षायाः समसामयिकचिन्तनबिन्दून् सम्प्राप्तुं योग्यताम् अवाप्नुयुः।
		छात्राः शिक्षा मानवानामूल्यनिधिः इति अवगन्तुं शक्नुयुः।
		छात्राः शिक्षासम्बद्धाधिकाराणां विषये प्रबुद्धाः जायेरन्।
		छात्राः शिक्षायाः दार्शनिकसामाजिकाधारान् बोद्धुं पारयेयुः।
		छात्राः पाठ्यचर्चायाः अनुप्रयोगे नवीनीकरणे च जागरूकाः स्युः।
Samasamayikabharatam Shiksha Cha	E1BAED2T	छात्राः वर्तमानशिक्षायां प्राचीन-मध्यकालिकशिक्षाव्यवस्थायाः प्रभावम् अवगच्छेयुः।
		छात्राः समाजे वैविध्यताम् असमानतां सीमान्ततां शिक्षायाञ्च तेषां प्रभावं च अवगच्छेयुः।
		छात्राः भारते सामुदायिकशिक्षानिमित्तं नीतेः संरचनाविषये अवगच्छेयुः।
		छात्राः स्वातन्त्र्यतापूर्वकालिकशैक्षिकविषयाणां प्रभावः समसामयिकविषयेषु नीतिषु कथं भवतीति अवगच्छेयुः।
		छात्राः भारतीयशिक्षाव्यवस्थायाः भाषामाध्यमस्य पाठ्यचर्चादीनां तथा भारतीयज्ञानविज्ञानपरम्परायाः विषये ज्ञानं सम्पादयेयुः।
Bharatiya Shiksha Manovijnanam	E1BAED3T	अधिगन्तृरूपेण बालकस्य विकासः ज्ञातुं भारतीयशिक्षामनोविज्ञानस्य प्रयोगे समर्थाः स्युः।
		मनोविज्ञान-शिक्षामनोविज्ञानयोः विभिन्नतायाः अवगमने योग्याः भवेयुः।
		अधिगमस्य प्रकृतिप्रक्रिययोः अधिगम्यभावोत्पादककारकाणां च अवगमने योग्या भवेयुः।
		भारतीयशिक्षामनोविज्ञाने वैयक्तिकभिन्नताः अवगन्तुं शक्नुयुः।
		अभिप्रेरणायाः अधिगमप्रक्रिययाश्च अवगमने समर्थाः जायेरन्।
		भारतीयशिक्षामनोविज्ञानाधारिता बुद्धिः मानसिकप्रक्रियां च ज्ञातुं समर्थाः स्युः।
		भारतीयशिक्षामनोविज्ञानानुसारेण व्यक्तित्वस्य प्रकृतिः मानसिकस्वस्थस्य च महत्त्वं जानीयुः।
Paschatya Shiksha Manovijnanam Moolyankanam cha	E1BAED4T	अधिगन्तृरूपेण बालकस्य विकासं ज्ञातुं मनोविज्ञानस्य प्रयोगे समर्थाः स्युः।
		मनोविज्ञानशिक्षामनोविज्ञानयोः विभिन्नतायाः अवगमने योग्याः भवेयुः।
		अधिगमस्य प्रकृतिप्रक्रिययोः अधिगमप्रभावोत्पादककारकाणां च अवगमने योग्याः भवेयुः।
		वैयक्तिकभिन्नताम् अवगन्तुं शक्नुयुः।
		अभिप्रेरणायाः अधिगमप्रक्रिययाश्च अवगमने समर्था जायेरन्।
		बुद्धिमानसिकप्रक्रियां च ज्ञातुं समर्थाः स्युः।
		व्यक्तित्वस्य प्रकृतिमानसिकस्वास्थ्यस्य च महत्त्वं जानीयुः।

		मूल्याङ्कनमूल्याङ्कनयोः सन्दर्भे विमर्शात्मकावबोधसम्पादने समर्थाः भवेयुः।
		मुख्यसंप्रत्ययानां ज्ञाता तथा प्रारूपसङ्कलनात्मकमूल्याकलनं, मूल्याङ्कनं, मापनं, परीक्षणानि च अभिजानीयुः।
		अनेकविधसमाकलनसन्दर्भेषु उपकरणत्वेन छात्राधिगमाविष्करणे समर्थाः भवेयुः।
		मूल्याकलनोपकरणत्वेन उपयुज्यमानस्य अधिगम चयन-संरचनादिसम्पादने च समर्थाः भवेयुः।
		यथार्थ-समाकलने व्यापक-गत्यात्मक मूल्याकलनप्रक्रियासु समेषां छात्राणां दृष्टिं समाकर्षयेयुः।